

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Pathologie du langage écrit chez l'enfant (2OR1026)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal B A - logopédie	Cours: 2 ph	oral: 15 min	4

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Objectifs:

- Donner une vue d'ensemble des différents troubles du langage écrit, en lecture et production écrite
- Comprendre les différentes approches théoriques et en particulier:
 - a) la façon dont chacune définit les troubles de la lecture (dyslexies et troubles d'apprentissage de la lecture) et de l'écriture (dysorthographies, troubles d'apprentissage de l'orthographe et troubles de la production textuelle)
 - b) les méthodologies utilisées pour mettre en évidence ces troubles
 - c) les principaux résultats obtenus dans les recherches

Contenu:

L'introduction du cours thématise les différences entre langage oral et langage écrit, les différences interindividuelles dans l'apprentissage du langage écrit à différencier des troubles.

Les deux domaines du langage écrit sont ensuite étudiés: a) Pour les troubles d'apprentissage de la lecture, sont abordés tout d'abord les définitions dans une perspective historique, puis plus spécifiquement les troubles relatifs aux différentes composantes de la lecture (identification des mots, compréhension textuelle et capacités métalinguistiques); b) Pour la production écrite, l'accent est mis sur les troubles de l'orthographe (définitions et principales caractéristiques), mais la question de la production de textes est également abordée

Forme de l'évaluation:

Examen oral de 15 minutes (en session) portant sur le contenu du cours et les lectures complémentaires (obligatoires)

Documentation:

Des lectures complémentaires (obligatoires) et une bibliographie sont données pour chaque chapitre du cours

Forme de l'enseignement:

Cours ex-cathedra