

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Analyse des pratiques logopédiques MA1 (2OR2022)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Master en logopédie	Séminaire: 1 ph	oral: 15 min	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante:

Geneviève de Weck et Simone Marty Crettenand

Objectifs:

Ce séminaire est en lien direct avec les premières expériences cliniques que les étudiant-e-s acquièrent durant les suivis courts (premières semaines du 2e semestre).

Il vise à:

- développer chez les étudiant-e-s une réflexion sur les pratiques cliniques (dans le cadre de traitements logopédiques) en relation avec leurs connaissances théoriques acquises durant le BA
- analyser les pratiques cliniques en mettant en évidence leurs présupposés théoriques
- analyser ce que les activités proposées aux patients (enfants) supposent comme capacités de leur part
- comprendre les principales approches en logopédie et leurs implications sur le plan des pratiques cliniques

Il comprend 2 parties:

- 3 séances sont consacrées à l'examen de pratiques logopédiques concernant les activités langagières orales, la production écrite et la lecture
- 4 séances sont consacrées à la présentation d'analyses de situation
- une dernière séance est consacrée à une synthèse du séminaire

Forme de l'évaluation:

Examen oral de 15 minutes portant sur la partie consacrée à l'analyse des activités logopédiques (1ère partie) et sur les lectures complémentaires (obligatoires)

La rédaction de l'analyse de situation (à remettre à Mme S. Marty Crettenand une semaine après la présentation orale est évaluée dans le cadre de l'obtention des crédits pour les stages cliniques

Documentation:

Des lectures complémentaires (obligatoires) et une bibliographie plus générale sont proposées aux étudiant-e-s. Elles sont disponibles sur claroline.

Pré-requis:

Avoir effectué les stages de 1ère année de MA logopédie (suivis courts)

Forme de l'enseignement:

Séminaire sous forme de présentations des étudiant-e-s en groupe. Chaque étudiant-e participe à une présentation pour les activités logopédiques (1ère partie) et pour les analyses de situation (2e partie)