

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Bildungsromane (Théorie des genres) (2AL2061)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal B A - langue et littérature allemandes	Séminaire: 2 ph	cont. continu	5
Pilier principal M A - littératures	Séminaire: 2 ph	cont. continu	5
Pilier secondaire M A - littératures	Séminaire: 2 ph	cont. continu	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante:

Peter Gasser

Contenu:

Nach Walter Benjamin weicht der Bildungsroman „in gar keiner Weise“ von der Grundstruktur des Romans ab. Umso bedeutender ist es deshalb, den Ursprung, die Historie und die Gattung des „Bildungsromans“ zu bestimmen. Wichtige Schweizer Autoren wie Gotthelf, Keller und Walser, aber auch Schriftsteller der neueren Zeit haben sich dem Genre verschrieben, das die Entfaltung einer Person im Kontext gesellschaftlicher Lebensprozesse schildert. Weil es grundsätzlich identitätsstiftende Entwicklungen darstellt, die – anders als im 18. und 19. Jahrhundert - gerade in der Moderne von grosser Diskontinuität geprägt sind, wird ein analytischer Blick auf die Veränderungen des Bildungsromans und seiner zeitgeschichtlichen Hintergründe notwendig sein.

Forme de l'évaluation:

Regelungen für schriftliche Arbeiten und Prüfungen: s. <http://www2.unine.ch/allemand/page-5426.html>