

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

La découverte de l'Autre au XVIIIe siècle (Textes en contexte) (2LF2071)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal M A - littératures	Séminaire: 2 ph	cont. continu	5
Pilier secondaire M A - littératures	Séminaire: 2 ph	cont. continu	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante:

Nathalie Vuillemin
Professeure assistante
Laboratoire d'étude des littératures et savoirs
Faubourg de l'Hôpital 77
2000 Neuchâtel
Réception sur rendez-vous.

Objectifs:

Ce séminaire a pour but de nous plonger dans la formation progressive d'une pensée de l'altérité humaine au XVIIIe siècle, dans l'espace des voyages d'exploration, des textes documentaires et de la production littéraire. Comment en vient-on progressivement à poser les bases des premiers questionnaires "ethnographiques" au début du XIXe siècle? Comment perçoit-on l'autre, comment l'écrit-on, quels progrès constate-t-on, au cours du siècle, dans l'approche de personnages aussi éloignés de l'homme des Lumières que l'Indien d'Amérique ou le Tahitien? Nous étudierons des textes qui mettent en évidence, dans différents domaines de la production intellectuelle du XVIIIe siècle, l'interaction extrêmement forte entre représentations imaginaires et expériences concrètes et l'importance des schémas ou modèles, aussi bien philosophiques qu'historiques, qui s'imposent dans l'approche de l'homme issu de sociétés lointaines. En étudiant aussi bien de grands auteurs de l'époque que les journaux de découverte d'explorateurs, nous tenterons par ailleurs de nous interroger sur le poids de la mise en forme littéraire dans l'enregistrement de l'expérience de rencontre.

Contenu:

Un plan précis du séminaire sera distribué lors des premières séances. Après un retour rapide sur les modèles de l'appréhension de l'autre depuis la découverte de l'Amérique (journal de Christophe Colomb, textes de Montaigne), notre étude se basera sur des extraits ciblés, issus des oeuvres suivantes:

- Abbé Prévost: Cleveland (1731-1739);
- Pierre Bouguer et Charles-Marie La Condamine: récits de leur expédition au Pérou et en Amazonie (1736-1743);
- Sade: Aline et Valcour (1793);
- Journaux de voyage en Tasmanie d'Entrecastaux (1792-93) et Baudin (1802) sur la base d'une transcription des manuscrits originaux.
- Premières théories "ethnographiques" et raciales de Cuvier, de Gérando, etc.

Forme de l'évaluation:

Travail écrit réalisé à partir d'une réflexion élaborée en commun durant les séances de séminaire. La participation active aux séances est donc prise en considération.

Documentation:

Un dossier de textes et une bibliographie détaillée seront remis aux étudiants au début du cours.

Forme de l'enseignement:

Séances de séminaire hebdomadaires sous forme d'atelier: discussion en commun de lectures, élaboration progressive des sujets de travaux écrits. L'apport théorique et méthodologique est assuré par l'enseignante.

URLs	1) https://claroline.unine.ch/claroline/course/index.php?cid=2LF2071
------	--