

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

## Seminario III : Historia del español en América (2ES2060)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier principal M A - sciences du langage et de la communication</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	<b>cont. continu</b>	<b>5</b>
<b>Pilier secondaire M A - sciences du langage et de la communication</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	<b>cont. continu</b>	<b>5</b>

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Automne

### Equipe enseignante:

Juan P. Sánchez Méndez

### Objectifs:

El objetivo de este curso es mostrar al alumno los principales factores que ha contribuido a la con-formación histórica de las hablas americanas. y una panorámica general de la investigación sobre los distintos temas que ha suscitado esta área de conocimiento. Abordaremos sus principales problemas, su delimitación dialectal o la caracterización de las variedades americanas. Tendremos también en cuenta los factores históricos que condicionan y conforman las distintas variedades americanas según las zonas. Junto con los aspectos teóricos habrá también una aplicación práctica sobre textos que habrá que discutir en clase o analizar. Los conocimientos sobre literatura hispanoamericana serán útiles, ya que se trabajará con textos literarios hispanoamericanos de las distintas épocas.

### Contenu:

1. Introducción. Cuestiones generales y periodización.
2. Teorías sobre los orígenes de las hablas americanas
3. El período colonial
  - a. Factores determinantes en la evolución de las hablas americanas.
  - b. La conformación de la vida colonial
  - c. La ilustración americana
  - d. Evolución de los principales fenómenos americanos.
4. El mundo indígena y el mundo africano.
5. El siglo XIX.
6. El siglo XX

### Forme de l'évaluation:

La evaluación se realizará mediante una exposición oral y un trabajo escrito que se presentará a final de curso sobre un tema previamente acordado con el profesor. La Calificación global será el resultado de la nota por la exposición (40%), más la nota del trabajo escrito (60%).

### Documentation:

#### Bibliografía esencial

Fontanella, Beatriz (1992), El español de América, Madrid, Mapfre.  
 Haensch, G (2002), "Español de América y español de Europa", Panace@ Vol. 3,  
 Lipsky, John (1996), El español de América, Madrid, Cátedra.  
 Saralegui, Carmen (1997), El español americano: teoría y textos, Pamplona, Eunsa.  
 Vaquero, María (1996), El español de América, I: pronunciación, Madrid, Arco/Libros.  
 Vaquero, María (1996), El español de América II: morfosintaxis y léxico, Madrid, Arco/Libros.

#### Bibliografía básica de ampliación

CLAROLINE

### Forme de l'enseignement:

Séminaire