

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Séminaire d'histoire moderne : L'Amérique ibérique XVe-XVIIIe siècle (2HS2078)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal B A - ethnologie	Séminaire: 2 ph	cont. continu	5
Pilier principal B A - histoire	Séminaire: 2 ph	cont. continu	5
Pilier principal M ScS - anthropologie	Séminaire: 2 ph	cont. continu	5
Pilier secondaire B A - ethnologie	Séminaire: 2 ph	cont. continu	5
Pilier secondaire B A - histoire	Séminaire: 2 ph	cont. continu	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante:

Nadine Béliand

Objectifs:

Initier à l'histoire de l'Amérique ibérique (fin XVe siècle - fin XVIIIe siècle) et à ses problématiques particulières.
Initier à la connaissance des vocabulaires spécifiques nécessaires à la compréhension de documents historiques de la période.

Contenu:

Ce cours est une introduction à l'histoire de l'Amérique ibérique, depuis les Grandes Découvertes jusqu'à la fin du XVIIIe siècle : espaces, démographie, économie et sociétés coloniales, mondes urbains, religion et culture.

Forme de l'évaluation:

Une épreuve orale, individuelle, à la fin du semestre.

Documentation:

Les trois manuels proposés ci-dessous sont de lecture obligatoire ; ils doivent avoir été lus en vue de l'évaluation finale. Une bibliographie thématique, relative à chaque séance, sera mise en ligne sur le site Claroline.

Manuels de référence

CALVO Thomas, L'Amérique ibérique de 1570 à 1910, Paris, Nathan Université, Fac Histoire, 1994.

LAVALLÉ Bernard, L'Amérique espagnole de Colomb à Bolivar, Paris, Belin-Sup Histoire, 1993, [plusieurs rééditions depuis 2005].

MAZIN Oscar, L'Amérique espagnole XVIe- XVIIIe siècle, Paris, Les Belles Lettres, 2005.

Pré-requis:

- Se familiariser avec l'espace géographique
- Lire les deux premiers chapitres du manuel de Bernard Lavallé

Forme de l'enseignement:

Cours magistral ; lectures (articles) commentées en cours, commentaires de textes de l'époque.