

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

La globalisation du champ scolaire (2PS2100)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal M ScS - anthropologie	Cours: 2 ph	cont. continu	5
Pilier principal M ScS - géographie	Cours: 2 ph	cont. continu	5
Pilier principal M ScS - migration et citoyenneté	Cours: 2 ph	cont. continu	5
Pilier principal M ScS - psychologie et éducation	Cours: 2 ph	cont. continu	5
Pilier principal M ScS - sociologie	Cours: 2 ph	cont. continu	5
Pilier secondaire M ScS - anthropologie	Cours: 2 ph	cont. continu	5
Pilier secondaire M ScS - géographie	Cours: 2 ph	cont. continu	5
Pilier secondaire M ScS - migration et citoyenneté	Cours: 2 ph	cont. continu	5
Pilier secondaire M ScS - psychologie et éducation	Cours: 2 ph	cont. continu	5
Pilier secondaire M ScS - sociologie	Cours: 2 ph	cont. continu	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante:

Prof. Marion Fresia & Prof. Anne-Nelly Perret-Clermont

Objectifs:

- Développer un regard critique sur les projets politiques, économiques et sociaux dont l'école se fait le véhicule
- Mobiliser et croiser les regards de différentes disciplines pour appréhender un objet d'étude complexe et multiforme (l'école)
- Participer à la dynamique d'un projet de recherche en cours dirigé par les enseignantes ("L'éducation dans des espaces d'exception"), étroitement lié à la thématique et l'approche pluridisciplinaire du séminaire.

Contenu:

Au cours des cinquante dernières années, la scolarisation des enfants s'est imposée comme mode privilégié de socialisation des enfants dans le monde entier. Les enfants sont désormais scolarisés massivement, de plus en plus tôt et de plus en plus longtemps, y compris dans les pays du "Sud" qui ont vu la scolarisation de masse, gratuite et obligatoire, se diffuser à une vitesse remarquable depuis les années 1990.

A partir d'une approche pluridisciplinaire, mêlant sociologie de l'éducation, anthropologie du développement et psychologie socio-culturelle, ce séminaire propose une réflexion critique sur ce phénomène de globalisation de la norme scolaire. Au-delà du discours dépolitisant et consensuel sur lequel le droit à "l'éducation pour tous" repose, nous tâcherons de ré-ancrer l'école dans les projets politiques, économiques et sociaux qu'elle véhicule et de poser la question de savoir: "quelle éducation, pour qui et pour quoi ?".

Nous commencerons par restituer, dans le temps long, l'institutionnalisation progressive de la "forme scolaire" en Occident (dans sa forme dominante mais aussi dans ses manifestations "alternatives"), puis les processus de sa diffusion dans le reste du monde (via la colonisation et les politiques d'aide au développement). Nous nous pencherons, ensuite, sur les modalités contemporaines de la gouvernance de l'école, caractérisées par une diversification et une transnationalisation toujours plus grande des acteurs impliqués dans son financement et sa gestion (agences onusiennes, ONG, entreprises multinationales...), mais aussi par une prégnance toujours plus forte des approches managériales et néolibérales. Enfin, nous nous interrogerons sur les multiples réappropriations et adaptations dont l'institution scolaire, dans sa forme dominante, fait l'objet au gré de sa circulation, et sur les contre-modèles qu'elle suscite. Nous nous appuierons pour cela sur des cas d'étude tirés principalement d'Europe et d'Afrique sub-saharienne et des recherches en cours de l'équipe enseignante.

Forme de l'évaluation:

Mode(s) d'évaluation : évaluation interne sous forme de contrôle continu (participation orale et, selon le nombre de participants, mini-enquête à effectuer) et de dossier écrit.

Critères d'évaluation : présence et participation active au séminaire, capacité à mobiliser une littérature pluridisciplinaire pour les exercices demandés.

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

La globalisation du champ scolaire (2PS2100)

Règles particulières pour les examens ou les travaux : RAS

Dates de remise du dossier en premier essai : 18 août 2015

Documentation:

La bibliographie sera diffusée sur Claroline.

Forme de l'enseignement:

Date du premier cours : 20 février 2015