

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

## Séminaire interdisciplinaire « Migrations forcées et aide humanitaire » (2SC2049)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier principal M ScS - anthropologie</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	<b>cont. continu</b>	5
<b>Pilier principal M ScS - géographie</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	<b>cont. continu</b>	5
<b>Pilier principal M ScS - migration et citoyenneté</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	<b>cont. continu</b>	5
<b>Pilier principal M ScS - psychologie et éducation</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	<b>cont. continu</b>	5
<b>Pilier principal M ScS - sociologie</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	<b>cont. continu</b>	5
<b>Pilier secondaire M ScS - anthropologie</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	<b>cont. continu</b>	5
<b>Pilier secondaire M ScS - géographie</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	<b>cont. continu</b>	5
<b>Pilier secondaire M ScS - migration et citoyenneté</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	<b>cont. continu</b>	5
<b>Pilier secondaire M ScS - psychologie et éducation</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	<b>cont. continu</b>	5
<b>Pilier secondaire M ScS - sociologie</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	<b>cont. continu</b>	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

### Equipe enseignante:

Etienne Piguet et Marion Fresia

### Objectifs:

A partir d'une approche empirique et pluridisciplinaire, utilisant les outils de la géographie, de l'anthropologie et de l'histoire, ce séminaire se propose de réfléchir à la dimension contemporaine des mouvements forcés de populations. La problématique s'articulera autour des facteurs explicatifs des déplacements de populations et des réponses données par les Etats et la communauté internationale au travers des politiques d'immigration, d'asile et d'aide humanitaire. Après avoir interrogé la construction sociale d'un discours sur les « réfugiés » et les « déplacés », le séminaire confrontera les normes aux pratiques, et abordera entre autres thématiques :

- le pluralisme des régimes d'asile et des modalités d'accueil des migrants selon les contextes historiques, idéologiques et géographiques ;
  - les usages sociaux et politiques de la catégorie du « réfugié » et les processus de ré-appropriation d'un stigmaté ;
  - les logiques à l'œuvre dans des espaces dits humanitaires tels que les camps (logiques de politisation, de courtage, de gouvernance, etc.);
  - les dysfonctionnements de l'aide humanitaire et les limites des notions telles que la « protection » et la recherche de « solutions durables ».
- Basé sur des recherches menées dans les pays du Nord et du Sud, ce séminaire insistera de manière transversale sur la porosité des frontières entre migration « forcée » et migration « recherchée » tout en mettant en exergue les effets concrets des politiques d'asile et d'aide humanitaire en terme de changement social.

### Contenu:

Programme provisoire des séminaires  
Introduction : Regards croisés sur les problématiques des migrations forcées  
Émergence et évolution d'un régime de protection internationale, de 1950 à nos jours  
La protection des réfugiés: représentations et postulats implicites  
Comment étudier les réfugiés ? Enjeux théoriques et méthodologiques  
Crise de l'asile au Nord  
Pluralisme des modalités d'installation et d'accueil des réfugiés dans les pays du Sud  
Logiques de ré-appropriation du statut de réfugié et stratégies de survie  
Géographie de l'asile et impact des politiques  
Les politiques de rapatriement et le retour "chez soi": représentations et pratiques  
Déplacés internes (séance de réserve)  
Conclusions

### Forme de l'évaluation:

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

## **Séminaire interdisciplinaire « Migrations forcées et aide humanitaire » (2SC2049)**

Évaluation interne notée.

"Préparation et présentation d'un séminaire oral - participation active aux séances de séminaire".

Les étudiant-e-s seront évalué-e-s sur la base d'un exposé oral effectué lors du séminaire sur l'une des thématiques du cours proposées au préalable par les responsables de l'enseignement. Dans le cadre de la préparation de cet exercice, les étudiant-e-s seront encadré(e)s par des assistants-doctorants ainsi que par les responsables de l'enseignement. Les étudiant-e-s seront également évalué(e)s sur la base de leur participation au déroulement des cours. Pour préparer chaque séance et rendre les discussions vivantes, des lectures obligatoires seront à effectuer.

### **Documentation:**

La bibliographie sera distribuée en début de cours et mise sur CLAROLINE.

### **Pré-requis:**

Le nombre de participant-e-s à ce séminaire est limité. Priorité sera donnée aux personnes ayant validé le cours de géographie des migrations ou le cours d'anthropologie du développement.

### **Forme de l'enseignement:**

Mode(s) d'évaluation : Les étudiant-e-s seront évalué-e-s sur la base d'un exposé oral effectué lors du séminaire sur l'une des thématiques du cours proposées au préalable par les responsables de l'enseignement. Dans le cadre de la préparation de cet exercice, les étudiant-e-s seront encadré(e)s par des assistants-doctorants ainsi que par les responsables de l'enseignement.

Les étudiant-e-s seront également évalué(e)s sur la base de leur participation au déroulement des cours. Pour préparer chaque séance et rendre les discussions vivantes, des lectures obligatoires seront à effectuer.