

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

## Individus, cultures, connaissances : La fabrication du chez soi dans un monde en

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier principal M ScS - anthropologie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	<b>cont. continu</b>	5
<b>Pilier principal M ScS - géographie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	<b>cont. continu</b>	5
<b>Pilier principal M ScS - migration et citoyenneté</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	<b>cont. continu</b>	5
<b>Pilier principal M ScS - psychologie et éducation</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	<b>cont. continu</b>	5
<b>Pilier principal M ScS - sociologie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	<b>cont. continu</b>	5
<b>Pilier secondaire M ScS - anthropologie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	<b>cont. continu</b>	5
<b>Pilier secondaire M ScS - géographie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	<b>cont. continu</b>	5
<b>Pilier secondaire M ScS - migration et citoyenneté</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	<b>cont. continu</b>	5
<b>Pilier secondaire M ScS - psychologie et éducation</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	<b>cont. continu</b>	5
<b>Pilier secondaire M ScS - sociologie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	<b>cont. continu</b>	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

### Equipe enseignante:

Professeurs Ola Söderström et Tania Zittoun

### Objectifs:

Cet enseignement fait partie des séminaires interdisciplinaires MAPS dans la série « individus, cultures, connaissances ». À ce titre, il vise à familiariser les étudiants au travail interdisciplinaire, dans le cadre d'une problématique d'actualité.

En particulier le cours séminaire a pour objectifs l'acquisition de compétences liées à:

- L'expérience de l'interdisciplinarité
- La connaissance de textes classiques et actuels des sciences sociales
- Une problématisation originale
- Une brève expérience de terrain
- La présentation orale et écrite et la discussion critique
- Un travail de collaboration en groupe

### Contenu:

L'idée du chez-soi crée un ancrage à la fois identitaire et spatial. Cette idée, subjective et constamment refaçonnée, est aussi un instrument de classement, de séparation et d'exclusion. Ce cours-séminaire envisage le chez soi comme accomplissement symbolique et pratique, c'est-à-dire comme des procédures qui utilisent des paroles, des actes et des objets matériels. Il sera l'occasion d'explorer:

- les différentes manières par lesquelles les individus et les groupes fabriquent un chez soi
- les différentes formes exclusives et inclusives que prennent ces types de chez soi
- les tensions entre mobilité et ancrage qui traversent ces pratiques et ces discours

### Forme de l'évaluation:

Deux brèves présentations orales (50%) ; un rendu écrit synthétique (35%) ; la participation active au séminaire (15%)

### Documentation:

Sera précisée lors du séminaire - lectures obligatoires en psychologie socioculturelle, en géographie, et en sciences sociales.

### Pré-requis:

Avoir été accepté dans le MA en sciences sociales

### Forme de l'enseignement:

Cet enseignement varie les formats : cours ex cathedra de cadrage, discussion de textes clés, observations et expérimentations en dehors de

## **mouvement (2SC2080)**

la salle de cours.

Les étudiants préparent les textes à lire pour les séances, approfondissent en groupe un thème choisi dans une liste établie par les enseignants, et présentent leur travail sous deux formes : une problématique générale en début de semestre et un travail abouti en 2e partie de semestre.

Date du premier cours : 18 février 2015