

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Séminaire de socio-anthropologie du développement (2ET2013)

| Filières concernées | Nombre d'heures | Validation | Crédits ECTS |
|--|--------------------|----------------------|--------------|
| Pilier principal M ScS - anthropologie | Cours: 2 ph | cont. continu | 5 |
| Pilier secondaire M ScS - anthropologie | Cours: 2 ph | cont. continu | 5 |

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante:

Marion Fresia

Objectifs:

- Acquérir une posture critique et analytique sur l'aide au développement et saisir les rapports complexes qui lient l'anthropologie à l'entreprise développementaliste.
- Apprendre à analyser et faire dialoguer entre eux des textes théoriques et des cas empiriques, et à les mobiliser dans des débats argumentés.

Contenu:

Dans ce séminaire, nous analyserons à partir de diverses approches théoriques (post-coloniales et interactionnistes), les fondements et la portée des interventions sociales faites au nom du "développement" et de la "solidarité internationale". Après avoir interrogé les conditions historiques de l'émergence de l'aide au développement, on analysera (i) les postulats et imaginaires implicites à la pensée institutionnelle du développement et leurs effets performatifs ; (ii) les effets souvent inattendus des projets de solidarité et les processus de traduction et de médiation dont ils font l'objet à différentes échelles ; (iii) les univers de sens et les cadres d'action des professionnels de "Aidland" et plus spécifiquement des cultures d'expertise. Dans une perspective critique, on interrogera de manière transversale et systématique les mots-valises qui imprègnent le monde du développement tels que « participation » ; « société civile » ; « bonne gouvernance », ou encore "développement durable". Enfin, on posera la question de l'engagement de l'anthropologue pour (ou contre) le développement, et de la pertinence de ses outils conceptuels et méthodologiques dans l'accompagnement et le suivi-évaluation de projets de "solidarité internationale".

La validation de ce séminaire est recommandée pour les étudiants qui souhaitent suivre l'orientation socio-anthropologie du développement dans le cadre d'un bloc libre du Master à 120 crédits.

Forme de l'évaluation:

(i) Mode(s) d'évaluation : participation active en cours autour de discussions de textes ; 1 dossier de séminaire écrit ; 1 note de synthèse sur les lectures et débats d'une séance du séminaire.

¿ Critères d'évaluation : participation aux discussions ; maîtrise des concepts et des débats théoriques abordés en cours ; capacité à de distancier d'une posture normative vis-à-vis de la problématique de l'aide au développement

¿ Règles particulières pour les examens ou les travaux : Les consignes spécifiques seront transmises lors du premier cours.

¿ Dates de remise du dossier : 16 mars 2015

Documentation:

La bibliographie est disponible sur le site du cours sur Claroline