

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Démographie et changements sociétaux (2SC2007)

| Filières concernées | Nombre d'heures | Validation | Crédits ECTS |
|--|------------------------|----------------------|--------------|
| Master en méthodologie d'enquête et d'opinion publique (avant 2015) | Séminaire: 2 ph | cont. continu | 5 |
| Pilier principal M ScS - migration et citoyenneté | Séminaire: 2 ph | cont. continu | 5 |
| Pilier principal M ScS - sociologie | Séminaire: 2 ph | cont. continu | 5 |
| Pilier secondaire M ScS - migration et citoyenneté | Séminaire: 2 ph | cont. continu | 5 |
| Pilier secondaire M ScS - sociologie | Séminaire: 2 ph | cont. continu | 5 |

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante:

Ilka Steiner

Objectifs:

L'objectif de ce cours est de mettre en lumière les facteurs intervenant sur les transformations démographiques contemporaines, autant dans les pays industrialisés (baisse de la fécondité, nouvelles formes de migration, décroissance démographique, vieillissement de la population, etc.) que dans les pays du Sud (stabilisation ou chute de l'espérance de vie, urbanisation, etc.) ainsi que leurs répercussions sur le fonctionnement de la société et les possibles interventions politiques.

La réflexion portera sur l'ampleur et les inégalités des dynamiques démographiques, qui changent selon la période ou le niveau géographique pris en compte, ainsi que l'évaluation de la qualité des données et des indices démographiques à notre disposition.

Contenu:

Sur la base d'analyses approfondies, une première partie du cours abordera les facteurs de la fécondité et les conséquences démographiques et sociales d'une fécondité jugée trop basse, telle qu'observée dans les pays de l'Europe de l'Est, ou au contraire considérée comme trop élevée, à l'instar de la situation dans certains pays d'Afrique. Les interventions politiques visant soit à accroître soit à diminuer la fécondité seront également mentionnées et examinées dans le détail. Une deuxième partie sera consacrée à l'allongement de la durée de vie, et à ses implications individuelles, familiales et collectives. Nous nous intéresserons, à partir d'études de cas, aux possibilités d'actions visant à répondre à ces évolutions qui sont observées dans les pays industrialisés. Une troisième partie portera sur différentes formes de migration et sur leurs conséquences à la fois dans les régions d'origine et dans les régions d'accueil. La gestion économique et sociale des migrations sera explicitement discutée. De manière synthétique, le cours montrera finalement pourquoi et jusqu'où la dimension démographique doit être prise en compte dans la compréhension des changements sociaux contemporains.

Forme de l'évaluation:

Evaluation interne notée : participation active au cours (lectures et discussions) (20%), étude de cas sous forme d'une présentation orale (40%) et d'un travail écrit de 10-12 pages (40%).

Documentation:

Fournie pendant le cours

Pré-requis:

Aucun