

| Cours | Enseignants | ★ Automne Pilier secondaire | ● Printemps Pilier secondaire | Examen | Crédits | |
|--|---|--------------------------------|----------------------------------|---------------------|---------|-----------------|
| Master FLSH | | | | | | TOTAL 90 |
| Pilier sciences sociales - Psychologie et éducation | | | | | | TOTAL 30 |
| Bloc principal/secondaire | | | | | | TOTAL 30 |
| Tronc commun interdisciplinaire : Cours transversaux : Concepts et notions | | | | | | TOTAL |
| Approches critiques de la mondialisation I | O. CREVOISIER | 2ph | | oral | 5 | |
| Approches critiques de la mondialisation II | O. CREVOISIER | | 2ph | oral | 5 | |
| Circulation des connaissances : Etudes genres : | M. SCHULZE | 2ph | | Note d'enseignement | 5 | |
| Thèmes spécifiques | | | | | | |
| Colloque de recherche (pour doctorant-e-s et mémorant-e-s) | J. DAHINDEN | 2ph | | | | |
| Introduction aux études genre | M. SCHULZE | 2ph | | Note d'enseignement | 5 | |
| La "sécurité" : concept en droit et en politique des migrations | C. ACHERMANN | 2ph | | Note d'enseignement | 5 | |
| La migration irrégulière et les « sans-papiers » | C. ACHERMANN | | 2ph | Note d'enseignement | 5 | |
| La perspective transnationale au sein des études sur les mobilités et les migrations : enjeux théoriques et empiriques | J. DAHINDEN | 2ph | | oral | 5 | |
| Le sport comme " fabrique de l'homme " | C. JACCOUD | | 2ph | Note d'enseignement | 5 | |
| Les contemporains de la migration | G. D'AMATO | 2ph | | Note d'enseignement | 5 | |
| Les contemporains de la citoyenneté | G. D'AMATO | | 2ph | Note d'enseignement | 5 | |
| Mondialisation urbaine II : Au-delà des villes globales : les villes du Sud | O. SÖDERSTRÖM | | 2ph | Note d'enseignement | 5 | |
| Psychologie de la communication et circulation des connaissances | P. MARRO | | 2ph | écrit | 5 | |
| Représentations visuelles du territoire | V. JOVANOVIC | 2ph | | Note d'enseignement | 5 | |
| Sociologie politique de l'action publique | S. ROSSINI | | 2ph | Note d'enseignement | 5 | |
| Tronc commun interdisciplinaire : Méthodes | | | | | | TOTAL |
| Analyse quantitative en sciences sociales I | D. RUEDIN | 2ph | | Note d'enseignement | 5 | |
| Analyse quantitative en sciences sociales II | D. RUEDIN | | 2ph | Note d'enseignement | 5 | |
| Méthodes et recherches qualitatives en sciences sociales I/IIa | J. DAHINDEN A. NEUBAUER KHURSHID | 2ph | 2ph | Note d'enseignement | 10 | |
| Méthodes et recherches qualitatives en sciences sociales I/IIb | A. LAVANCHY A. NEUBAUER KHURSHID | 2ph | 2ph | Note d'enseignement | 10 | |
| Séminaire méthodes et économie territoriale | O. CREVOISIER E. HERTZ WERRO | 2ph | 2ph | Note d'enseignement | 10 | |
| Tronc commun interdisciplinaire : Séminaires interdisciplinaires | | | | | | TOTAL |
| Individus, cultures, connaissances : La fabrication du chez soi dans un monde en mouvement | O. SÖDERSTRÖM T. ZITTOUN | | 2ph | Note d'enseignement | 5 | |
| La globalisation du champ scolaire | M. FRESIA A. PERRET-CLERMONT | | 2ph | Note d'enseignement | 5 | |
| Séminaire MAPS transversal - L'interdisciplinarité en actes : concepts théoriques en débat | J. DAHINDEN C. GHASARIAN E. PIGUET O. SÖDERSTRÖM T. ZITTOUN | 3ph | 3ph | Note d'enseignement | 5 | |
| Séminaire d'histoire moderne : "Le monde des produits de consommation" : Emergence de la société industrielle, XIXe siècle. | N. SOUGY | 2ph | | Note d'enseignement | 5 | |
| Séminaire interdisciplinaire « Migrations forcées et aide humanitaire » | M. FRESIA E. PIGUET | | 2ph | Note d'enseignement | 5 | |
| MA ScS PSYEDU - Cours obligatoires | | | | | | TOTAL |
| Perspectives en psychologie et éducation A | A. IANNACCONE T. ZITTOUN | 1ph | 1ph | écrit | 4 | |
| Perspectives en psychologie et éducation B | A. IANNACCONE T. ZITTOUN | 1ph | 1ph | oral | 2 | |
| MA ScS PSYEDU - Séminaires | | | | | | TOTAL |
| Séminaire I de recherche en psychologie & éducation | A. IANNACCONE T. ZITTOUN | 2ph | 2ph | Note d'enseignement | 2 | |
| Séminaire II de recherche en psychologie & éducation | A. IANNACCONE T. ZITTOUN | 2ph | 2ph | Note d'enseignement | 2 | |
| MA ScS PSYEDU - Cours thématiques I | | | | | | TOTAL |
| A sociocultural psychology of creativity | V. GLAVEANU | 1ph | | Note d'enseignement | 2 | |
| Apprentissages informels et créativité : l'exemple des sciences citoyennes | L. KLOETZER | | 2ph | Note d'enseignement | 4 | |
| Children's perspectives and their Course of Living | P. HVIID | | 2ph | Note d'enseignement | 2 | |
| Evaluation des dispositifs et des élèves | J. PERRET | 2ph | | Note d'enseignement | 4 | |
| Imagination | T. ZITTOUN | | 1ph | Note d'enseignement | 2 | |
| Social remembering: Memory, discourse and materiality | K. MURAKAMI | 1ph | | Note d'enseignement | 2 | |
| MA ScS PSYEDU - Cours thématiques II | | | | | | TOTAL |
| Exercice de méthodologie (BA) et terrain (MA) : Collaborer à distance à la réalisation d'une tâche : contraintes et enjeux communicationnels | S. LAMBOLEZ | 1ph | | Note d'enseignement | 4 | |
| Exercice de méthodologie (BA) et terrain (MA) : Contextes d'hétérogénéité et interactions sociales | F. Arcidiacono | 1ph | | Note d'enseignement | 4 | |
| Exercice de méthodologie (BA) et terrain (MA) : L'asymétrie en interaction : transmission d'un savoir ou savoir-faire | S. LAMBOLEZ | | 1ph | Note d'enseignement | 4 | |
| Exercice de méthodologie (BA) et terrain (MA) : Processus créatifs et dynamiques sociocognitives dans un contexte éducatif ou de formation professionnelle | M. Giglio | 1ph | | Note d'enseignement | 4 | |
| Exercice de méthodologie (BA) et terrain (MA) : activités de raisonnement en contexte et démarches expérimentales | R. BOISSONNADE | 1ph | | Note d'enseignement | 4 | |
| Exercice de méthodologie (BA) et terrain (MA) : dynamiques sociocognitives et démarches expérimentales | R. BOISSONNADE | | 1ph | Note d'enseignement | 4 | |

| | | | | |
|---|---|-----|----------------------------|----------|
| Individus, cultures, connaissances : La fabrication du chez soi dans un monde en mouvement | O. SÖDERSTRÖM T. ZITTOUN | 2ph | Note d'enseignement | 5 |
| La globalisation du champ scolaire | M. FRESIA A. PERRET-CLERMONT | 2ph | Note d'enseignement | 5 |
| Psychologie de la communication et circulation des connaissances | P. MARRO | 2ph | écrit | 5 |
| Séminaire MAPS transversal - L'interdisciplinarité en actes : concepts théoriques en débat | J. DAHINDEN C. GHASARIAN E. PIGUET O. SÖDERSTRÖM T. ZITTOUN | 3ph | 3ph Note d'enseignement | 5 |