

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Perspectives en psychologie et éducation A (2PS2068)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Equivalences		cont. continu	
Pilier principal M A - sciences humaines et sociales	Cours: 1 ph	écrit: 4 h	4
Pilier principal M ScS - psychologie et éducation	Cours: 1 ph	écrit: 4 h	4
Pilier secondaire M ScS - psychologie et éducation	Cours: 1 ph	écrit: 4 h	4

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne, Semestre Printemps

Equipe enseignante:

Equipe enseignante: Antonio Iannaccone et Tania Zittoun

Objectifs:

- Initiation aux débats en cours dans le domaine "Psychologie et Education";
- Apprentissage des démarches de problématisation, d'information, d'examen critique, de formulation de questions qui sont utiles aux activités des chercheurs, experts, consultants, cadres, etc. du domaine ;
- Mise à jour des connaissances sur les thématiques rencontrées ;
- Participation à l'élaboration de réflexions et de connaissances nouvelles et initiation progressive au rôle de chercheur-e/ expert-e;
- Enrichissement des thèmes de mémoire.

Contenu:

Ce cours-séminaire est la plateforme d'entrée dans l'orientation "Psychologie et éducation" du Master. Sur la base de discussion de textes choisis et de lectures complémentaires, les étudiant-e-s entreront dans quelques grandes thématiques actuelles dans le domaine Psychologie et Education et seront initié-e-s aux modes de raisonnement et de débat critique propres aux études de Master. Ce sera également l'occasion de situer un sujet de mémoire au sein des connaissances établies et des débats en cours dans la discipline.

Forme de l'évaluation:

Examen Ecrit 4H (avec les colloques de recherche)

Travaux à effectuer: Il s'agit (hormis pour les personnes en situation de rattrapage qui ont des lectures supplémentaires à faire) d'environ 120 heures de travail étudiant dont seulement 28h en salle. L'essentiel du travail consiste en lectures à effectuer de semaine en semaine ; celles-ci sont les bases nécessaires aux discussions du séminaire (elles doivent donc être faites au fur et à mesure). Les étudiant-e-s seront également invité-e-s à présenter leurs perspectives à travers des posters.

Critères d'évaluation et pondération :

La participation active au séminaire donne le droit de s'inscrire à l'examen.

Examen : 6/6 de la note.

Critères d'évaluation : Exposé structuré répondant à la question posée; capacité à utiliser les sources théoriques et empiriques (de ce séminaire mais sans oublier les études antérieures ou parallèles, les colloques de recherche en particulier) en citant et en faisant usage des textes des auteurs; rigueur de l'argumentation ; originalité et réflexion critique.

Documentation:

Les lectures obligatoires du semestre d'automne seront indiquées sur le site web du cours (plateforme « Claroline »).

Les lectures obligatoires du semestre de printemps seront décidées et indiquées au cours de l'année en fonction des intérêts des étudiant-e-s et de l'évolution des discussions.

Pré-requis:

Titulaire d'un BA psychologie et éducation et/ou avoir obtenu les crédits qui conditionnent l'entrée dans le Pilier psychologie et éducation du MA. Etudier, si nécessaire, les lectures de la "Liste des lectures présupposées connues à l'entrée au Master" (disponible sur le site www.unine.ch/ipe à la rubrique Master).

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Perspectives en psychologie et éducation A (2PS2068)

Forme de l'enseignement:

La démarche de ce séminaire se fonde sur le principe d'une participation active des étudiant-e-s (lectures individuelles, participation aux discussions, contributions orales ou par des posters, etc.).

Les étudiant-e-s sont invité-e-s à être des partenaires actifs de la construction d'une base de connaissances et de réflexions communes. La présence est obligatoire.

Date du premier cours : mardi 16 septembre 2014