

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

La perspective transnationale au sein des études sur les mobilités et les migrations :

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal M ScS - anthropologie	Cours: 2 ph	oral: 15 min	5
Pilier principal M ScS - géographie	Cours: 2 ph	oral: 15 min	5
Pilier principal M ScS - migration et citoyenneté	Cours: 2 ph	oral: 15 min	5
Pilier principal M ScS - psychologie et éducation	Cours: 2 ph	oral: 15 min	5
Pilier principal M ScS - sociologie	Cours: 2 ph	oral: 15 min	5
Pilier secondaire M ScS - anthropologie	Cours: 2 ph	oral: 15 min	5
Pilier secondaire M ScS - géographie	Cours: 2 ph	oral: 15 min	5
Pilier secondaire M ScS - migration et citoyenneté	Cours: 2 ph	oral: 15 min	5
Pilier secondaire M ScS - psychologie et éducation	Cours: 2 ph	oral: 15 min	5
Pilier secondaire M ScS - sociologie	Cours: 2 ph	oral: 15 min	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante:

Prof. Janine Dahinden

Contenu:

C'est au début des années 1990 que le terme de « transnationalisme » est apparu dans les débats académiques. En peu de temps, cette notion a vécu un essor presque inégalé dans les sciences sociales. En effet, on pourrait dire qu'à partir de ce moment une véritable perspective transnationale s'est établie : il s'agit d'une approche théorique qui est parfois vue comme ayant introduit un changement théorique fondamental au sein des études des migrations. Cette nouvelle perspective transnationale met l'accent sur les modes de construction et de reconstruction des réseaux de relations dans plus d'une société par les acteur-trice-s et sur leurs pratiques transnationales qui – comme le dit le terme – traversent les frontières nationales. On observe des relations et imbrications économiques, culturelles, politiques et sociales qui résultent en la création d'espaces transnationaux plus ou moins durables et, plus généralement, en une transnationalisation renforcée. Au moyen d'études empiriques et à l'aide de différentes approches théoriques, le cours se veut être une réflexion critique sur les mérites de la perspective transnationale des migrations et les défis qu'il lui reste à relever.

Les questions suivantes seront abordées : Qu'est-ce qu'une perspective transnationale apporte à notre compréhension des différentes formes de mobilité (et d'immobilité) ? Quelle est la différence, sur un plan théorique, entre les notions de transnationalisme, de diaspora et de cosmopolitisme ? Qui est impliqué-e, et sous quelles conditions, dans des pratiques transnationales ou diasporiques et qui en est exclu-e ? La perspective transnationale contribue-t-elle à surmonter un « nationalisme méthodologique » comme il a été argumenté ? Qu'est-ce que la perspective transnationale pourrait nous apprendre par rapport à la construction, au maintien ou à la dissolution des frontières ethniques ? Et comment saisir empiriquement les phénomènes transnationaux ?

Forme de l'évaluation:

Examen oral.