

- Faculté des sciences
- www.unine.ch/sciences

Bases de pédologie (3BL1092)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Bachelor en biologie (*)	Cours: 2 ph	écrit: 2 h	7
Bachelor en biologie et ethnologie (*)	Cours: 2 ph	écrit: 2 h	7
Bachelor en sciences et sport (biologie) (*)	Cours: 2 ph	écrit: 2 h	7
Bachelor en systèmes naturels	Cours: 2 ph	écrit: 1 h	2
Pilier principal B A - biologie (*)	Cours: 2 ph	écrit: 2 h	7
Pilier secondaire B A - biologie (*)	Cours: 2 ph	écrit: 2 h	7

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante:

LE BAYON Claire

Objectifs:

Comprendre les principes de l'organisation, du fonctionnement et de l'évolution des sols, à travers la description de ses constituants et propriétés. Souligner l'importance des facteurs biotiques et le rôle de la matière organique. Fournir un aperçu de la classification des sols.

Contenu:

Le sol dans le paysage: sols et formations superficielles. Le profil de sol et les horizons. Les roches et le sol: horizons minéraux bruts. La vie et le sol: horizons organiques et organo-minéraux. Les horizons minéraux néoformés. L'eau et le sol: horizons hydromorphes. Fonctionnement général des sols. La pédogenèse: principe de base, phases de formation, évolution sur calcaire et sur silice, sols anachroniques. Classification des sols: WRB, Référentiel pédologique. La fertilité du sol.

Forme de l'évaluation:

Le cours est examiné dans le cadre du Module Sols et écosystèmes du bachelor de biologie. Examen écrit de 2h et dont la note est combinée avec celle du cours "Portraits d'écosystèmes", "Excursion sol de la Suisse" et "Biomes et Biosphère". Pour plus d'informations, veuillez vous référer au plan d'études.

Documentation:

Polycopié des figures. Ouvrage "Le Sol vivant", Gobat, Aragno, Matthey (2010), PPUR, Lausanne.

Pré-requis:

Bases de géologie, bases de chimie minérale et organique.

Forme de l'enseignement:

20 heures de cours ex cathedra.

(*) Cette matière est combinée avec d'autres matières pour l'évaluation