

- Faculté des sciences
- www.unine.ch/sciences

TP Biologie du sol (3BL2168)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Master en biogéosciences	TP: 7 dj	cont. continu	2

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante:

Les travaux pratiques sont encadrés par Dr. Enrique Lara et Christophe Seppey avec une contribution de Claire le Bayon

Objectifs:

Cet enseignement fournit des informations et expériences pratiques sur la biologie des animaux et protistes du sol. Il vise à donner aux étudiant-e-s une expérience pratique de l'étude de la faune (invertébrés) et des protistes du sol.

Les buts concrets sont :

1. Introduire des notions d'écologie fonctionnelle des communautés du sol
2. Se familiariser avec 2 méthodes d'analyse de la diversité biotiques du sol ainsi que l'identification des vers de terre
3. Se mettre en « situation professionnelle »
4. Développer un esprit critique face aux nouvelles méthodes

Contenu:

Ce TP est divisé en deux parties: 1. Invertébrés, 2. Protistes

Pour chaque partie les étudiant-e-s devront réaliser un mini-projet de recherche pour répondre à une question (estimation de la qualité biologique d'un sol par l'analyse des invertébrés et protistes).

Pour la faune du sol, ils se formeront aux méthodes d'extraction et d'identification et utiliseront une approche d'évaluation rapide (QBS) de la qualité des sols basée sur l'observation rapide d'échantillons.

Pour les protistes ils se formeront à la reconnaissance des types morphologiques principaux de thécamoebiens sur sol.

Forme de l'évaluation:

Ce TP est évalué; sur la base d'un rapport

Documentation:

Le ppt de l'introduction ainsi que des documents d'identification seront fournis aux étudiant-e-s

Pré-requis:

Connaissances de base en biologie et en écologie, a priori acquises au cours du bachelor

Forme de l'enseignement:

Une base théorique est donnée en introduction au TP, puis les étudiant-e-s travaillent par groupes. Travaux pratiques