

- Faculté des sciences économiques
- [www.unine.ch/seco](http://www.unine.ch/seco)

## Croissance économique (5ER1018)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Bachelor en sciences économiques, orientation comptabilité/finance</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	<b>écrit: 2 h</b>	3
<b>Bachelor en sciences économiques, orientation économie politique</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	<b>écrit: 2 h</b>	3
<b>Bachelor en sciences économiques, orientation management</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	<b>écrit: 2 h</b>	3
<b>Bachelor en sciences économiques, orientation ressources humaines</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	<b>écrit: 2 h</b>	3
<b>Bachelor en sciences économiques, orientation systèmes d'information</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	<b>écrit: 2 h</b>	3
<b>Pilier principal B A - économie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	<b>écrit: 2 h</b>	3
<b>Pilier secondaire B A - économie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	<b>écrit: 2 h</b>	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Automne

### Equipe enseignante:

Prof. Milad Zarin, Institut de recherches économiques, A.-L. Breguet 2, CH-2000 NEUCHÂTEL +41 32 718 1355 - [milad.zarin@unine.ch](mailto:milad.zarin@unine.ch)  
Luciano Lopez, assistant doctorant, Institut de recherches économiques, A.-L. Breguet 2, CH-2000 NEUCHÂTEL +41 32 718 1385 - [luciano.lopez@unine.ch](mailto:luciano.lopez@unine.ch)

### Objectifs:

- Connaître les tendances à long terme de la croissance économique dans les différentes régions du monde, en particulier en Suisse.
- Comprendre sur le plan théorique les mécanismes gouvernant le processus de croissance économique ainsi que les principales sources de cette croissance, et savoir les appliquer à des cas concrets.
- Acquérir la capacité de formuler des recommandations de politique économique visant à promouvoir la croissance, notamment dans le contexte de la problématique du "déficit de croissance" en Suisse.

### Contenu:

Le cours introduit les étudiants aux différents modèles de croissance dans le but d'expliquer les tendances observées dans le monde industrialisé ainsi que dans les pays en développement tout en s'interrogeant sur le rôle des politiques économiques dans ce processus. Pour l'essentiel, il passe en revue les théories « positives » de la croissance, à savoir les modèles de Harrod-Domar, de Solow-Swan ainsi que ceux plus récents regroupés sous la dénomination générale de la théorie de la croissance endogène (ou la « nouvelle théorie de la croissance »). Le cours adopte également une approche « normative » en étudiant la croissance optimale. Enfin, une étude de cas, à savoir la problématique du "déficit de croissance" en Suisse, sert à appliquer les connaissances théoriques acquises à un cas concret.

### Forme de l'évaluation:

E: Examen écrit de 2 heures lors de la session d'examens de fin de semestre  
Rattrapage : examen écrit de 2h.

### Documentation:

Jones, Charles et Dietrich Vollrath, Introduction to Economic Growth, 3ème édition, New York, Norton, 2013.  
D'autres matériels (notes de cours, articles, extraits d'ouvrages) seront mis à disposition des étudiants sur Claroline au fur et à mesure de l'avancement du cours.

### Pré-requis:

Macro-économie II

### Forme de l'enseignement:

2h cours