

- Faculté des sciences économiques
- www.unine.ch/seco

## Histoire économique et sociale (5ER1003)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Bachelor en sciences économiques</b>	<b>Cours: 4 ph</b>	<b>écrit: 2 h</b>	6
<b>Pilier principal B A - économie</b>	<b>Cours: 4 ph</b>	<b>écrit: 2 h</b>	6

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Automne

### Equipe enseignante:

Dr Claude Lützelshwab, Institut de recherches économiques  
2, rue A.-L. Breguet CH-2000 NEUCHÂTEL +41 32 18 14 00 - claudelutzelshwab@unine.ch

### Objectifs:

- Connaître les grandes étapes de l'histoire économique et sociale du monde du 16<sup>e</sup> siècle à nos jours.
- Comprendre les structures des économies anciennes, les mécanismes de la Révolution industrielle anglaise et les principales caractéristiques des processus d'industrialisation et de développement aux 19<sup>e</sup> et 20<sup>e</sup> siècles.
- Être capable d'expliquer les changements découlant du développement accéléré de l'Europe de l'Ouest et des pays de peuplement européen, ainsi que ceux résultant de l'intégration progressive de l'économie mondiale.
- Être capable de restituer dans le temps les mécanismes présentés, les phases du développement économique et les étapes de l'expansion européenne.

### Contenu:

- Après une introduction présentant l'histoire économique et sociale, ses problématiques et ses méthodes, la première partie du cours est consacrée aux économies et sociétés de l'Europe préindustrielle du 16<sup>e</sup> au 18<sup>e</sup> siècle, tout en s'ouvrant sur la première expansion européenne outre-mer.
- La deuxième partie du cours examine la rupture majeure que constitue le processus d'industrialisation de l'Angleterre, puis de l'Europe, des États-Unis et du Japon.
- La troisième partie concerne l'ensemble du monde aux 19<sup>e</sup> et 20<sup>e</sup> siècles. Elle porte sur les changements économiques et sociaux ainsi que les facteurs de croissance ou de blocage enregistrés au sein des économies des différentes régions du monde. Les phases d'intégration de l'économie mondiale et la question des écarts dans les niveaux de développement recevront un éclairage particulier.

### Forme de l'évaluation:

- E: Examen écrit de 120 minutes lors de la session d'examen de fin de semestre
- 1 grande question à développer: 50% de la note
  - 30 QCM (questions à choix multiples): 50% de la note
- Rattrapage : examen écrit de 120 minutes (selon la même formule que celle présentée ci-dessus)

### Documentation:

L'ensemble des documents relatifs au cours (bibliographie, statistiques, etc.) est à disposition sur claroline.

### Lectures utiles

- R.C. Allen, Introduction à l'histoire économique mondiale. Paris: La Découverte, 2014 (1<sup>ère</sup> éd. en langue anglaise, Oxford: Oxford University Press, 2011).
- P. Bairoch, Victoires et déboires. Histoire économique et sociale du monde du 16<sup>e</sup> siècle à nos jours. Paris: Gallimard, 1997. (3 volumes)
- R. Findlay & K. O'Rourke, Power and plenty. Trade, war, and the world economy in the second millenium. Princeton: Princeton University Press, 2007.

### Pré-requis:

aucun

### Forme de l'enseignement:

4 heures de cours hebdomadaires

- Faculté des sciences économiques
- [www.unine.ch/seco](http://www.unine.ch/seco)

**Histoire économique et sociale (5ER1003)**