

- Faculté des sciences économiques
- www.unine.ch/seco

Formation professionnelle (5PT2069)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Master en psychologie, orientation psychologie du travail et des organisations (avant 2015)	Cours: 2 ph	cont. continu	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante:

Dr. Barbara E. Stalder
Professeure associée
Institut de Psychologie du Travail et des Organisations
Rue Emile-Argand 11,
CH-2000 NEUCHÂTEL
+4132 718 13 69; Barbara.Stalder@unine.ch

Objectifs:

Connaître la structure et le fonctionnement du système de la formation professionnelle, les lieux de formation et les acteurs au sein des entreprises formatrices, des écoles et des organisations du monde de travail. Comprendre le rôle spécifique des apprenti-e-s en tant qu'« employé-e-s apprenant-e-s » dans l'entreprise formatrice. Être capable d'utiliser ces connaissances pour interpréter le comportement professionnel des apprenti-e-s et les parcours professionnels de l'école à l'emploi.

Contenu:

Les sujets abordés dans le cours

- Présentation du système suisse de formation professionnelle au niveau secondaire II, son organisation actuelle, ses programmes et acteurs
- Histoire de la formation professionnelle
- Choix professionnel et transition école-emploi
- Sélection des apprenti-e-s
- Socialisation en entreprise et à l'école professionnelle
- Apprenti-e-s avec des besoins ou intérêts spécifiques (jeunes avec de faibles compétences scolaires, jeunes scolairement doués).
- Parcours discontinus, résiliations des contrats d'apprentissage

Forme de l'évaluation:

Evaluation continue, examens écrits type « min-exas » durant le cours, présentation orale et résumé écrit d'un article
Session de rattrapage : examen écrit de 1h.

Documentation:

Une liste de lectures de base sera communiquée au début du semestre. Des textes supplémentaires seront distribués pendant le cours.

Pré-requis:

Les étudiant-e-s sont prié-e-s de s'inscrire au cours deux semaines avant le début du cours. La forme du cours est adaptée au nombre de participant-e-s.

Forme de l'enseignement:

Cours avec éléments pratiques et participation active de la part des étudiant-e-s (discussions, présentations, exercices).