

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Cours principal : Archéologie pré- et protohistorique : Introduction à l'âge du Fer en Europe

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal B A - archéologie	Cours: 2 ph	oral: 30 min	4
Pilier secondaire B A - archéologie	Cours: 2 ph	écrit: 4 h	4

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante:

Prof. Matthieu Honegger

Objectifs:

Acquérir de bonnes connaissances générales sur l'âge du Fer. Acquérir des connaissances sur l'archéologie régionale. Développer un esprit critique par la lecture de textes en parallèle. Savoir identifier l'information pertinente, entre la vision générale et les exemples précis de cas archéologique.

Contenu:

Ce cours a pour but de donner une première image générale de l'âge du Fer en Europe. Il s'agira de définir les spécificités de cette période, qui s'inscrit dans un premier temps en continuité avec l'âge du Bronze, puis bascule dans la Protohistoire et les contacts réguliers avec la Méditerranée.

Nous suivrons la partition habituelle entre Hallstatt et La Tène, en cherchant à cerner les analogies et différences culturelles à l'échelle de l'Europe, notamment au niveau de la culture matérielle, des habitats et des rites funéraires. Les grands thèmes de cette période seront abordés, tels que le phénomène princier, l'émergence d'une élite, l'importance des échanges, l'évolution des techniques, le rôle de la guerre et la question des sanctuaires.

Forme de l'évaluation:

La forme d'évaluation varie selon le niveau d'étude :

- Pour les BA1 : écrit de 2h (3 ECTS), 1er essai durant la session de juin combiné avec écrit de 2h sur cours principal en Méditerranée antique,
- Pour les BA2 : écrit de 4h (4 ECTS), 1er essai durant la session de février,
- Pour les BA3 : oral de 30 min (4 ECTS), 1er essai durant la session de février.

Interrogation sur contenu du cours enrichi de lectures. Questions générales à développer en illustrant le propos au moyen d'exemples concrets et précis. Une liste indicative de thèmes généraux est transmise durant le mois de décembre.

Documentation:

Powerpoints mis en ligne sur claroline, un livre de référence disponible sous forme PDF, articles en ligne et bibliographie.

Pré-requis:

-

Forme de l'enseignement:

Cours magistral de 1h30 faisant intervenir deux enseignants invités.