

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Les interactions verbales groupe 2 (2LN1071)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal B A - langues et littératures hispaniques	Séminaire: 2 ph	cont. continu	5
Pilier secondaire B A - sciences du langage	Séminaire: 2 ph	cont. continu	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante:

Nom et prénom : Horlacher, Anne-Sylvie

Bureau : Pierre-à-Mazel 7 (Centre de Linguistique Appliquée)
Heures de disponibilité : sur demande
Adresse électronique pour le courriel : anne-sylvie.horlacher@unine.ch
Téléphone au bureau : 032 718 18 38

Contenu:

Comment s'organisent nos interactions verbales privées, professionnelles, publiques? Quelles sont les "méthodes" qui nous permettent de structurer, dans l'interaction verbale, à la fois des contenus communicatifs et des activités sociales?

Les interactions quotidiennes relèvent de ce qui nous semble le plus familier, le plus connu; le fait est, toutefois, que nous savons peu sur les "mécanismes" précis qui régissent les processus communicatifs en face-à-face, sur leurs principes organisationnels, sur leur fonctionnement interpersonnel. Ces mécanismes, principes et fonctionnements sont au cœur même de l'Analyse Conversationnelle. Née à l'origine d'un courant de la sociologie interprétative, l'Analyse Conversationnelle joue aujourd'hui un rôle central dans plusieurs secteurs de la linguistique, de la sociologie et de la psychologie, présentant un instrument analytique précis qui nous permet de mieux comprendre la complexité des processus communicatifs en face-à-face, que ce soit dans les médias, en famille, au travail, etc.

Dans ce cours/séminaire, nous allons d'abord tracer un bref historique de l'analyse conversationnelle pour nous pencher ensuite sur les études classiques (traitant du changement des tours de parole, des activités de réparation, des ouvertures et clôtures de la conversation, de la gestion des topics, etc.). Une attention particulière sera accordée à l'analyse de données empiriques et à leur transcription, ainsi qu'aux problèmes méthodologiques que cette analyse peut soulever. Ainsi, plusieurs types de corpus seront abordés, comme des débats politiques dans les médias télévisés, des confidences radiophoniques, des repas de famille, des discussions entre amis et chez le coiffeur, ou encore des entretiens mettant en scène des enfants avec un orthophoniste.

Ce cours fait partie d'un module de 2e/3e année du BA Sciences du langage. Il est obligatoire pour les étudiants en Logopédie. Ce cours est également offert aux étudiants du MA Sciences du Langage et de la communication, avec des exigences plus élevées que pour les étudiants du BA (spécialisation : Langage et communications sociales).

Forme de l'évaluation:

Obtention des crédits et validation du séminaire :

- 1) participation active et obligatoire (feuilles de présence)
- 2) lectures des articles obligatoires
- 3) exposé oral (noté : 30%) au cours du semestre, d'une vingtaine de minutes, réalisé en groupe, consistant en l'analyse d'un extrait d'interaction basée sur un corpus choisi et transcrit par les étudiants. Un document détaillant les consignes de l'exposé sera mis à disposition des étudiants sur Claroline
- 4) test final (noté : 70%) qui aura lieu lors de la dernière séance du séminaire (durée : 1h30 / date : le 14 décembre 2015). Des informations détaillées sur le contenu du test final seront données pendant le cours.

Remarques : un échec consisterait à repasser le test final.

La non-présentation à l'exposé ou la non-présentation au test final, sans motif valable, entraînera automatiquement un échec.

Documentation:

Références (obligatoires et recommandées) : un dossier de lecture est disponible sur Claroline pour les sujets abordés au cours du semestre

Pré-requis:

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Les interactions verbales groupe 2 (2LN1071)

Connaissances de base en linguistique/sciences du langage, sociologie, psychologie du travail ou ethnologie

Forme de l'enseignement:

Cours/séminaire