

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

## Etudes sociales des sciences (2ET1087)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Bachelor en biologie et ethnologie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	<b>cont. continu</b>	4
<b>Pilier principal B A - ethnologie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	<b>cont. continu</b>	5
<b>Pilier secondaire B A - ethnologie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	<b>cont. continu</b>	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Automne

### Equipe enseignante:

Sara Angeli Aguiton

### Objectifs:

L'objectif du cours est de réfléchir à la pratique et les construits des sciences dites "dures", dans le sillage d'un important courant des sciences sociales qui a vu le jour il y a plus de 40 ans et qui est maintenant un lieu de réflexion central et productif.

N.B. Ce cours est obligatoire pour les étudiants dans la filière biologie-ethnologie.

N.B. bis: Ce cours vaut 4 ECTS pour les étudiants inscrits en FS et 5 ECTS pour les étudiants inscrits en FLSH. Un travail supplémentaire sera fourni pour le crédit supplémentaire (voir ci-dessous).

ATTENTION : LE CODE DU COURS EN FS ET EN FLSH SERA DIFFERENT. LES ETUDIANT-E-S EN BIOLOGIE-ETHNOLOGIE DEVRONT S'INSCRIRE AU COURS FS, LES ETUDIANT-E-S EN PILIER ETHNOLOGIE SIMPLE AU COURS FLSH

### Contenu:

Ce cours propose une introduction à l'étude sociale des sciences, suivant des entrées disciplinaires (philosophie, histoire, sociologie, anthropologie) et transdisciplinaires (gender studies, cultural studies). L'enjeu sera de familiariser les étudiant.e.s aux différentes questions que les sciences humaines et sociales se posent lorsqu'elles prennent pour objet les sciences naturelles et expérimentales : Comment comprendre la production de connaissances ? Comment les théories scientifiques se transforment-elles ? Comment les controverses sont-elles tranchées ? Quelles relations les savoirs entretiennent-ils aux pouvoirs, à la politique, aux intérêts (industriels, militaires) ? Les savoirs ont-ils un genre ? Comment comprendre que les sciences puissent faire l'objet de critiques politiques ? Comment analyser la nature comme un produit historique ?

Ces différentes questions (dont la liste est loin d'être exhaustive) nous serviront de porte d'entrée dans la variété des traditions intellectuelles en études sociales des sciences. Nous suivrons des débats épistémologiques au sein des disciplines (par exemple, entre la philosophie et l'histoire) – mais nous serons également sensibles aux apports d'autres traditions (les analyses féministes, l'histoire critique des techniques, l'histoire environnementale). Le cours sera organisé autour de la lecture et de la discussion de textes ainsi que d'un travail plus qualitatif (programme encore non défini : visite au Muséum d'Histoire Naturelle ou au Musée d'ethnographie, visionnage de film - « Le Génie helvétique » sur les OGM ; visionnage croisé de « 2001, l'Odyssée de l'espace » et d'« Interstellar »).

### Forme de l'évaluation:

Mode(s) d'évaluation : lecture critique d'un ouvrage ou reprise personnelle d'une séance (lecture des textes secondaires, appropriation de la problématique, etc.)

Critères d'évaluation : maîtrise des concepts (tirés de la littérature obligatoire) ; adéquation de la bibliographie constituée et mobilisée ; participation aux discussions en classe ; cohérence argumentative et élégance rédactionnelle des exercices rendus. Pour les étudiant.e.s en FLSH, inventivité et rigueur des observations de terrain effectuées.

Règles particulières pour les examens ou les travaux : elles seront annoncées à la première séance du cours

Date de remise du dossier : 18 décembre 2015

### Documentation:

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

### **Etudes sociales des sciences (2ET1087)**

Le cours sera construit sur la base de différents ouvrages dans la série « Repères » :

Introduction aux Sciences Studies de Dominique Pestre (2006) Paris : La Découverte.

Introduction à l'histoire environnementale de Jean-Baptiste Fressoz, Frédéric Graber, Fabien Locher et Grégory Quenet (2014) Paris : La Découverte.

Sciences, techniques et société de Christophe Bonneuil et Pierre Benoît Joly (2013) Paris : La Découverte.

Introduction à la philosophie des sciences de Hans-Jörg Rheinberger (2014) Paris : La Découverte.

Une bibliographie plus fournie sera distribuée en début de semestre.

#### **Forme de l'enseignement:**

cours/séminaire