

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

## Méthodes et terrains : L'approche par les déchets (2ET1096)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier principal B A - ethnologie</b>	<b>Séminaire: 1 ph</b>	<b>cont. continu</b>	<b>5</b>

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Printemps, Semestre Automne

### Equipe enseignante:

Yvan Schulz, Agnieszka Dudrak, Marion Fresia

### Objectifs:

Les objectifs pédagogiques du séminaire sont les suivants :

- ¿ Se familiariser avec la littérature scientifique (sciences sociales) relative à l'étude des déchets.
- ¿ Apprendre à développer une problématique et s'initier à l'enquête ethnographique. Dans ce cadre, les étudiant-e-s devront mobiliser de manière pertinente les théories acquises.
- ¿ Apprendre à présenter (par écrit et par oral) les résultats d'une recherche. En particulier, les étudiants réaliseront un mémoire qui marquera la fin de leur Bachelor.
- ¿ Apprendre à évaluer le travail d'autres étudiants.

### Contenu:

Le concept de déchet a une formidable valeur heuristique. S'intéresser aux processus socio-techniques faisant apparaître et disparaître des déchets nous oblige à interroger des notions fondamentales, telles que celles de moralité, d'hygiène, de justice et d'efficacité. Cela nous pousse en outre à remettre en question les rapports (physiques, notionnels, émotionnels, etc.) que les humains entretiennent avec leur environnement et ainsi, nous permet de mieux les comprendre. Ce séminaire vise à familiariser les étudiant-e-s avec une approche méthodologique qui consiste à aborder le monde socio-matériel en tenant compte de la valeur nécessairement contextuelle et relative, et du statut toujours transitoire, des entités qui le peuplent. Nous nous demanderons en particulier qu'est-ce qui "fait déchet", où, quand, comment et pour qui, et, inversement, par quelles mécanismes certaines choses passent de la catégorie de déchets à une autre. Les séances d'enseignement sont censées équiper les participant-e-s avec les connaissances et outils théoriques nécessaires pour la réalisation (en groupes) de petits terrains. Parmi les thèmes de recherche envisageables, on mentionnera les ordures ménagères, les "sous-produits" manufacturiers et industriels, les excréments et eaux usées, les biens de seconde main, les ruines et friches agricoles ou industrielles, les polluants organiques et minéraux, les données digitales excédentaires et les parias.

### Forme de l'évaluation:

Mode(s) d'évaluation : participation au séminaire (5 ECTS) et rédaction d'un mémoire de Bachelor (5 ECTS)

Critères d'évaluation :

Pour le séminaire : lecture des textes obligatoires pour chaque séance, participation active aux discussions, rendu des exercices demandés et investissement dans le travail de terrain

Pour le mémoire de Bachelor : capacité à formuler une problématique anthropologique, à organiser et analyser des données dans une approche réflexive et inductive et à proposer des interprétations qui s'ancrent dans les données en question tout en mobilisant des références théoriques

Règles particulières pour les examens ou les travaux : Travail de groupe. Maximum 20 pages sans la bibliographie, police 12, interligne simple.

Date de remise du dossier : le 26.07.2016 au plus tard

### Documentation:

ALEXANDER Catherine, RENO Josh (éd). 2012. Economies of Recycling: The Global Transformations of Materials, Values and Social Relations. Londres : Zed Books.

BERTOLINI Gérard. 1999. "L'or et l'ordure, le déchet et l'argent" in J.-C. Beaune (éd.) Le déchet, le rebut, le rien. Seyssel : Champ Vallon, p. 37-49.

BERTOLINI Gérard. 2011. Montre-moi tes déchets: l'art de faire parler les restes. Paris : L'Harmattan.

BLUMBERG Louis, GOTTLIEB Robert. 1989. War on Waste: Can America Win Its Battle with Garbage? Washington : Island Press.

CAVÉ Jérémie. 2015. La ruée vers l'ordure. Conflits dans les mines urbaines de déchets. Rennes : Presse universitaires de Rennes.

CORTEEL Delphine, LE LAY Stéphane. 2011. Les travailleurs des déchets. Toulouse : Erès.

GARCIER Romain. 2012. Déchets in C. Ghorra-Gobin (éd.) Dictionnaire critique de la mondialisation, p.160-165.

GILLE Zsuzsa. 2007. From the Cult of Waste to the Trash Heap of History: The Politics of Waste in Socialist and Postsocialist Hungary. Bloomington : Indiana University Press.

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

### **Méthodes et terrains : L'approche par les déchets (2ET1096)**

GIRARD Tobias. 2015. "Déchets : un monde de merdes". CQFD, 129, p.10–11.  
HAWKINS Gay. 2006. The Ethics of Waste: How We Relate to Rubbish. Lanham : Rowman and Littlefield.  
LHUILIER Dominique, COCHIN Yann. 1999. Des déchets et des hommes, Paris : Desclée de Brouwer.  
LUPTON Sylvie. 2011. Economie des déchets. Une approche institutionnaliste. Bruxelles : De Boeck.  
O'BRIEN Martin. 2007. A Crisis of Waste? Understanding the Rubbish Society. New York : Routledge.  
RATHJE William, MURPHY Cullen. 2001. Rubbish! The Archaeology of Garbage. Tucson : The University of Arizona Press.  
STAHEL Walter R., MICHAUD Yves. 2002. "Les déchets: les éliminer, les revaloriser ou les éviter?" in La nature et les risques. Paris : Odile Jacob, p. 224–237.  
STRASSER Susan. 2000. Waste and Want: A Social History of Trash. New York : Holt.  
THOMPSON Michael. 1979. Rubbish Theory: The Creation and Destruction of Value. Oxford : Oxford University Press.  
VANNI Michel. 2013. "Antipolitique du chiffonnier. Messianisme et déchets". A contrario, 19(1), p. 7–15.

#### **Forme de l'enseignement:**

Séminaire

SA: cours hebdomadaire

SP: 1 x mois selon calendrier à déterminer avec les enseignant-e-s