

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Cours spécialisé: Archéologie pré- et protohistorique: Le phénomène lacustre en Suisse et

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Master en archéologie	Cours: 2 ph	écrit: 4 h	5
Master en études muséales	Cours: 2 ph	écrit: 4 h	5
Pilier principal B A - ethnologie	Cours: 2 ph	écrit: 4 h	5
Pilier secondaire B A - ethnologie	Cours: 2 ph	écrit: 4 h	5
Pilier secondaire M A - archéologie (BENEFRI)	Cours: 2 ph	écrit: 4 h	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante:

Prof. Matthieu Honegger

Objectifs:

Acquérir des connaissances sur le phénomène lacustre et sur l'archéologie régionale. Comprendre l'évolution des méthodes et techniques de fouille, ainsi que l'évolution des problématiques. Savoir identifier l'information pertinente, entre la vision générale et les exemples précis de cas archéologique. Développer un esprit critique par un travail en parallèle sur les enjeux futurs de la recherche lacustre présenté lors de la dernière séance.

Contenu:

Les habitats des bords des lacs et des tourbières représentent un des phénomènes archéologiques les plus spectaculaires de la préhistoire européenne. La conservation exceptionnelle des vestiges permet d'aborder des thématiques originales, comme l'organisation des villages, leur fonctionnement ou la structure socio-économique des communautés qui y résident. Les quantités d'artefacts qui s'y trouvent, ainsi que la précision des dates dendrochronologiques, permettent des approches sans équivalent sur les phénomènes évolutifs, les techniques, les échanges et l'utilisation des objets.

Ce cours proposera dans un premier temps un survol du phénomène lacustre à l'échelle de l'arc alpin, puis il se concentrera sur des exemples concrets tirés de situations archéologiques locales et régionales.

Forme de l'évaluation:

Examen écrit de 4h en session d'examen. Deux questions seront posées. La première porte sur le contenu du cours enrichi de lectures. Le propos devra être illustré au moyen d'exemples concrets et précis. Une liste indicative de thèmes généraux est transmise durant le mois de décembre. La seconde question porte sur le travail réalisé en parallèle au cours.

Documentation:

Documents mis en ligne sur claroline (powerpoints des cours, lectures sous forme PDF et bibliographie).

Pré-requis:

-

Forme de l'enseignement:

Cours magistral de 1h30 faisant intervenir un enseignant invité.