

Cours	Enseignants	★ S1		🌱 S2		★ S3		🌱 S4		★ S5		🌱 S6		Examen	Crédits	
		Pilier principal														
<b>Bachelor en lettres et sciences humaines</b>																<b>TOTAL 180</b>
<b>Pilier histoire</b>																<b>TOTAL 70</b>
<b>Bloc principal/secondaire</b>																<b>TOTAL 70</b>
<b>Latin fondamental</b>																<b>TOTAL 10</b>
Langue fondamentale Ia : Latin	L. Chappuis Sandoz															
Langue fondamentale Ib : Latin	C. MOREROD															
Langue fondamentale I : Latin - Lecture de textes classiques	L. Chappuis Sandoz	1ph														
Langue fondamentale I : Latin - Lecture de textes médiévaux	C. MOREROD	1ph												Note d'enseignement	<b>10</b>	
Langue fondamentale I : Cours de lecture pour littéraires, philosophes et historiens de l'art	L. Chappuis Sandoz	1ph														
Langue fondamentale I : Cours de lecture pour historiens, philosophes et historiens de l'art	C. MOREROD	1ph														
Langue fondamentale Ia : Latin (soutien)	L. Chappuis Sandoz	1ph														
Langue fondamentale Ib : Latin (soutien)	C. MOREROD	1ph														
<b>Enseignements introductifs</b>																<b>TOTAL 10</b>
Introduction aux études d'histoire	F. Garufo	2ph	2ph											oral	<b>10</b>	
<b>Enseignement de base en Histoire ancienne</b>																<b>TOTAL 5</b>
Cours général: Histoire ancienne: Refaire le monde: d'Alexandre le Grand aux diadoques	H. Dridi I. Orsi C. RAPIN	2ph		2ph										écrit	<b>5</b>	
<b>Enseignement de base en Histoire médiévale</b>																<b>TOTAL 5</b>
Cours général: Histoire médiévale: Histoire du christianisme II (VI-XVe s.)	J. MOREROD	2ph		2ph										écrit	<b>5</b>	
<b>Enseignement de base en Histoire moderne</b>																<b>TOTAL 5</b>
Cours général: Histoire moderne: Introduction à l'histoire moderne: L'Europe de la Renaissance	N. BALZAMO		2ph			2ph								écrit	<b>5</b>	
<b>Enseignement de base en Histoire contemporaine</b>																<b>TOTAL 5</b>
Cours général: Histoire contemporaine: Histoire des idées politiques	V. PEILLON	2ph		2ph										écrit	<b>5</b>	
<b>Module de spécialisation: Histoire ancienne</b>																<b>TOTAL 10</b>
Séminaire: Histoire ancienne: La pensée politique en Grèce et à Rome	J. AUBERT		2ph			2ph								Note d'enseignement	<b>5</b>	
Séminaire: Histoire ancienne: L'époque augustéenne: idéologie politique et représentation visuelle - le cas de l'Ara Pacis			1pg			1pg								Note d'enseignement	<b>5</b>	
Cours de spécialisation: Histoire ancienne: Papyrologie grecque et latine	J. AUBERT					2ph			2ph					écrit	<b>5</b>	
Séminaire: Histoire ancienne: Limes: les frontières et leur contrôle dans l'empire romain	H. Dridi		2ph			2ph			2ph					Note d'enseignement	<b>5</b>	
<b>Module de spécialisation: Histoire médiévale</b>																<b>TOTAL 10</b>
Séminaire: Histoire médiévale: Mondialisation(s) médiévale(s)	J. MOREROD		2ph			2ph								Note d'enseignement	<b>5</b>	
Cours de spécialisation: Histoire médiévale: Inventer le Moyen-Age (XVIe-XVIIIe s.)	Y. DAHHAOU					2ph			2ph					écrit	<b>5</b>	
Cours de spécialisation: Histoire médiévale: Les dessous du manuscrit médiéval: écritures, matérialités, évolutions	G. Oguey					2ph			2ph					écrit	<b>5</b>	
Séminaire: Histoire médiévale: Neuchâtel au temps de la Réforme	L. BARTOLINI		2ph			2ph			2ph					Note d'enseignement	<b>5</b>	
<b>Module de spécialisation: Histoire moderne</b>																<b>TOTAL 10</b>
Cours de spécialisation: Histoire moderne: La fin de l'unité religieuse de l'Europe au XVIe siècle	O. CHRISTIN		2ph			2ph								oral	<b>5</b>	
Séminaire: Histoire moderne: Luther et la crise religieuse du Seizième Siècle	G. ALONGE		2ph			2ph			2ph					Note d'enseignement	<b>5</b>	
Séminaire: Histoire moderne: Les guerres d'Italie	L. Grossmann-Wirth					2ph			2ph					Note d'enseignement	<b>5</b>	
<b>Module de spécialisation: Histoire contemporaine</b>																<b>TOTAL 10</b>
Cours de spécialisation: Histoire contemporaine: La gouvernance globale et les organisations internationales XIXe-XXe siècle	S. ZALA		2ph			2ph								oral	<b>5</b>	
Séminaire: Histoire contemporaine: Vendre, rêver, acheter... Vers une société de consommation de masse, 1890-1960	J. Jornod		2ph			2ph			2ph					Note d'enseignement	<b>5</b>	
Séminaire: Histoire contemporaine: Vendre, rêver, acheter... Vers une société de consommation de masse, 1890-1960	J. Jornod		2ph			2ph			2ph					Note d'enseignement	<b>5</b>	
<b>Renforcement</b>																<b>TOTAL 20</b>
<b>Mémoire de bachelor</b>																<b>TOTAL 10</b>
Mémoire de Bachelor en histoire	J. AUBERT O. CHRISTIN H. Dridi J. MOREROD L. TISSOT		1		1		1		1					Note d'enseignement	<b>10</b>	
<b>Module: Ecriture et argumentation</b>																<b>TOTAL 10</b>
Analyse de l'argumentation	R. MICHELI		2ph			2ph								écrit	<b>4</b>	
Atelier d'écriture scientifique: la rédaction d'un article	T. HERMAN		2ph			2ph								Note d'enseignement	<b>2</b>	

Cours - Travaux pratiques: Argumenter, écrire et convaincre à l'université	T. HERMAN	2ph	2ph	Note d'enseignement	<b>6</b>
Cours-séminaire de rhétorique	R. MICHELI	2ph	2ph	Note d'enseignement	<b>4</b>
Ecrire en français : de la ponctuation à la cohésion textuelle	P. Dubosson	2ph	2ph	Note d'enseignement	<b>2</b>
<b>Module de spécialisation: Histoire ancienne</b>					<b>TOTAL 10</b>
<b>Module de spécialisation: Histoire médiévale</b>					<b>TOTAL 10</b>
<b>Module de spécialisation: Histoire contemporaine</b>					<b>TOTAL 10</b>
<b>Matières hors Bachelor</b>					<b>TOTAL</b>