

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

## Analyse conversationnelle (2LN1036)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier principal B A - sciences du langage</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	<b>cont. continu</b>	<b>5</b>
<b>Pilier secondaire B A - sciences du langage</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	<b>cont. continu</b>	<b>5</b>

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Automne

### Equipe enseignante:

Esther González-Martínez, [esther.gonzalezmartinez@unifr.ch](mailto:esther.gonzalezmartinez@unifr.ch)

### Objectifs:

Ce séminaire vise à introduire les étudiant-e-s à l'analyse conversationnelle - développée par Harvey Sacks, Emanuel Schegloff et Gail Jefferson - dont l'objet est l'organisation de la parole-en-interaction. Cette approche examine les pratiques par lesquelles des interlocuteurs donnent forme à leurs échanges langagiers en produisant par là-même des actions communes et des entités sociales (identités, relations ou activités types). Elle expose le caractère ordonné de la conversation ordinaire et met en évidence des pratiques d'organisation génériques à la base également de tout autre système d'échange langagier.

A la fin du semestre, les étudiant-e-s seront en mesure de:

- . présenter les origines et le développement de l'analyse conversationnelle ainsi que ses principes épistémologiques et méthodologiques;
- . identifier les phénomènes de base d'organisation de la parole-en-interaction;
- . transcrire et analyser une conversation ordinaire dans la perspective de l'analyse conversationnelle;
- . développer une réflexion critique au sujet de l'approche conversationnelle.

### Contenu:

14.09.2015 Présentation du séminaire. L'analyse conversationnelle: développement et principes épistémologiques  
 28.09.2015 Principes méthodologiques  
 5.10.2015 L'organisation du tour de parole et l'alternance des tours I  
 12.10.2015 L'organisation du tour de parole et l'alternance des tours II  
 19.10.2015 La paire adjacente de base et les expansions insérées  
 26.10.2015 Pré- et post-expansions  
 9.11.2015 La conversation comme unité: ouvertures et clôtures  
 16.11.2015 Les séquences narratives-Préparation des travaux de séminaire  
 23.11.2015 Présentation par Mme Anca Sterie (Université de Fribourg)  
 30.11.2015 Les préférences  
 07.12.2015 Les réparations  
 14.12.2015 Préparation des travaux de séminaire

### Forme de l'évaluation:

Le séminaire combine présentations par l'enseignante, discussion de lectures et analyse de données en classe. La validation de cet enseignement requiert la participation assidue et active au séminaire ainsi que l'élaboration d'un travail écrit. Ce travail consiste à transcrire et analyser, selon la perspective conversationnelle, l'enregistrement d'une conversation tirée d'un corpus indiqué par l'enseignante. L'étudiant-e rédige un rapport écrit d'environ 10 pages (28'000 signes espaces compris) sans compter les références bibliographiques et le texte de la transcription. Le travail est à rendre à l'enseignante par email ([esther.gonzalezmartinez@unifr.ch](mailto:esther.gonzalezmartinez@unifr.ch)), en version pdf, le 15 janvier 2016 au plus tard.

Remarque : la non-remise du travail écrit dans les délais impartis ou la non-présentation à l'examen, sans motif valable, entraînera automatiquement un échec à ce travail.

### Documentation:

Comme lecture de base, il est recommandé: Liddicoat, A. J. (2007), *An introduction to conversation analysis*, London, Continuum.  
 Les documents pour cet enseignement seront mis à disposition sur Claroline

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

## **Analyse conversationnelle (2LN1036)**

### **Pré-requis:**

Le séminaire est obligatoire pour les étudiant-e-s qui suivent le pilier principal Sciences du Langage (module M3). Les étudiant-e-s qui suivent le pilier principal Logopédie ne peuvent pas s'inscrire à ce séminaire (à la place, ils doivent suivre le séminaire intitulé « Les interactions verbales »).

Les étudiant-e-s qui s'inscrivent à ce séminaire doivent disposer des compétences et de la motivation nécessaires pour effectuer des lectures hebdomadaires en anglais.

### **Forme de l'enseignement:**

Cours