

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

## Linguistique historique : Introduction à la grammaire comparée (2LN1061)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier principal B A - sciences du langage</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	<b>cont. continu</b>	4
<b>Pilier secondaire B A - sciences du langage</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	<b>cont. continu</b>	4

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Automne

### Equipe enseignante:

Catherine Trümpy  
catherine.truempy@unine.ch

### Contenu:

Au début du cours, les participants prennent conscience du phénomène universel de l'évolution linguistique, dont les résultats ne sont jamais prévisibles. Les changements se situent à la fois aux niveaux phonétique, morphologique, syntaxique et sémantique, ce qui rend leur étude assez complexe et nous oblige à nous concentrer sur un choix d'exemples. Entre autres sujets, nous aborderons les lois phonétiques et nous constaterons - peut-être avec étonnement - que chaque son nous raconte son histoire particulière. Les langues dites indo-européennes seront au centre de nos préoccupations. Il s'agit d'un groupe linguistique relativement homogène dont font partie non seulement les langues romanes (le français, les patois suisses romands, l'italien, l'espagnol etc.), mais aussi la majorité des autres langues européennes et plusieurs langues non européennes. Nous étudierons les rapports entre ces langues et nous verrons qu'en principe, les langues romanes dérivent du latin, tout comme les langues indo-européennes dérivent de l'indo-européen. Finalement, il faudra tenter de chercher les causes de l'évolution continue de toutes les langues. L'évolution biologique, mais aussi l'évolution des religions constituent des parallèles remarquables dont nous essaierons de tenir compte.

### Forme de l'évaluation:

- participer régulièrement au cours
- présenter un exposé oral ou un travail écrit sur un sujet choisi (l'un et l'autre étant destinés à l'application des connaissances acquises). Selon les intérêts, les étudiants peuvent présenter par exemple une comparaison du français moderne avec le français médiéval ou avec l'italien, en se basant sur un certain nombre de caractéristiques linguistiques. Ils peuvent étudier la genèse et le développement de l'anglais; ou travailler sur quelques étymologies; ou encore présenter une étude phonétique, etc.

Remarque : la non-remise du travail écrit dans les délais impartis, sans motif valable, entraînera automatiquement un échec à ce travail.

### Documentation:

Références (obligatoires et recommandées) : un dossier de lecture sera disponible sur Claroline pour les sujets abordés au cours du semestre.

### Pré-requis:

Aucun

### Forme de l'enseignement:

Cours