

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

## Linguistique énonciative et aspects du système linguistique: Linguistique et enseignement

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier principal B A - langue et littérature françaises</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	<b>cont. continu</b>	5
<b>Pilier principal B A - sciences du langage</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	<b>cont. continu</b>	5
<b>Pilier principal M A - sciences du langage et de la communication</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	<b>cont. continu</b>	5
<b>Pilier principal M A - Enseignement du français langue étrangère</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	<b>cont. continu</b>	5
<b>Pilier secondaire B A - sciences du langage</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	<b>cont. continu</b>	5
<b>Pilier secondaire M A - sciences du langage et de la communication</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	<b>cont. continu</b>	5
<b>Pilier secondaire M A - Enseignement du français langue étrangère</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	<b>cont. continu</b>	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Automne

### Equipe enseignante:

Professeur Nom et prénom : Rossari, Corinne (PO) et ses collaborateurs  
Bureau : Pierre-à-Mazel 7 (bureau 309)  
Téléphone professionnel : 032 718 17 55  
Heures de disponibilité : sur rendez-vous  
Adresse électronique pour le courriel : [corinne.rossari@unine.ch](mailto:corinne.rossari@unine.ch)

### Objectifs:

L'objectif du séminaire est de parvenir à poser un diagnostic motivé sur la qualité discursive d'un texte, sur la base d'outils forgés par les théories de l'analyse du discours et de la pragmatique.

### Contenu:

Le diagnostic sur la qualité d'un texte écrit se fondera sur trois axes d'analyse : la cohérence (les fondements de son organisation), la planification (le repérage des choix qui président à la disposition des informations) et l'impact rhétorique, que nous relierons à la façon dont les informations sont énoncées. Il s'agira d'échafauder des outils à partir de théories et descriptions existantes dans la littérature linguistique (la RST, le modèle genevois d'analyse du discours, l'argumentation dans la langue...) et d'évaluer leur aptitude à « mesurer » la qualité d'un texte.

### Forme de l'évaluation:

En cours de semestre au moyen d'un exposé fondé sur les connaissances suivantes :

Savoir-faire principal : Poser un diagnostic motivé sur la qualité d'un texte écrit.

Connaissances acquises : Maîtrise des outils issus de la recherche en pragmatique et en linguistique textuelle : notamment les théories de l'évidentialité, de la polyphonie, de l'argumentation. Maîtrise des modèles hiérarchique et formel de l'organisation du discours : Roulet, Mann et Thompson, (Rhetorical Structure Theory - RST).

+ Présence obligatoire à toutes les séances du cours (liste de présence à signer).

+ Travail écrit (dossier à rendre) au 1er avril, selon consignes données lors de l'enseignement.

Les évaluations tiennent compte du niveau de l'étudiant (cours ouvert aux BA ou MA)

Remarque : la non-remise du travail écrit dans les délais impartis, sans motif valable, entraînera automatiquement un échec à ce travail.

### Documentation:

Références (obligatoires et recommandées) : un dossier de lecture sera disponible sur Claroline pour les sujets abordés au cours du semestre.