

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

## Apprentissage et enseignement du langage écrit (2OR1007)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier principal B A - langue et littérature françaises</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	<b>écrit: 2 h</b>	5
<b>Pilier principal B A - sciences du langage</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	<b>écrit: 2 h</b>	5
<b>Pilier secondaire B A - sciences du langage</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	<b>écrit: 2 h</b>	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Automne

### Equipe enseignante:

Dominique Bétrix Köhler, chargée d'enseignement

### Objectifs:

- acquérir les principales connaissances concernant l'apprentissage et l'enseignement de la lecture, de la production écrite et de l'orthographe
- mobiliser ces connaissances pour l'analyse d'une situation

### Contenu:

Lire: définition, apprentissage et enseignement de la lecture  
Ecrire: définition, apprentissage et enseignement de l'écriture  
Orthographe: plurisystème, apprentissage et enseignement de l'orthographe

### Forme de l'évaluation:

examen écrit de 2 heures

### Documentation:

Giasson, J. (2012). La lecture. Apprentissage et difficultés. Bruxelles : De Boeck.  
Fayol, M. & Gaonac'h D. (2004). Aider les élèves à comprendre. Du texte au multimédia. Paris : Hachette éducation  
Dolz, J., Noverraz, M. & Schneuwly, B. (2001). S'exprimer en français (Vol. I, II, III et IV). Bruxelles: De Boeck & COROME.  
Fayol, M. & Jaffré, J.-P. (2014). L'orthographe. Paris: PUF