

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

## Atelier de méthodes qualitatives en sciences sociales (groupe 1) (2SC1039)

| Filières concernées                       | Nombre d'heures      | Validation           | Crédits ECTS |
|---|----------------------|----------------------|--------------|
| <b>Pilier principal B A - sociologie</b>  | <b>Atelier: 1 ph</b> | <b>cont. continu</b> | 4            |
| <b>Pilier secondaire B A - sociologie</b> | <b>Atelier: 1 ph</b> | <b>cont. continu</b> | 4            |

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Printemps, Semestre Automne

### Equipe enseignante:

Nedelcu Mihaela

### Objectifs:

Destiné aux étudiant-e-s en sociologie, l'atelier de méthodes qualitatives en sciences sociales a pour objectif de familiariser les étudiant-e-s avec la démarche de recherche en sciences sociales. L'accent sera mis sur les aspects pratiques de la construction d'un projet de recherche et en particulier, sur l'utilisation du focus group comme méthode de récolte des données en phase exploratoire.

### Contenu:

Plus concrètement, les étudiant-e-s apprendront « en faisant ». A partir d'un thème général proposé en début du semestre, ils construiront une problématique de recherche, en parcourant les différentes étapes d'un projet de recherche : la formulation de la question de départ, la construction de la problématique et du cadre opératoire, le choix des méthodes de recherche, etc. Plus particulièrement, les étudiant-e-s s'initieront à une technique qualitative de recherche : le focus group. Cette première expérience de terrain leur servira pour dégager des pistes de recherche et nourrir les hypothèses de recherche dans la phase exploratoire de leur travail.

Cet enseignement est donné sous forme d'atelier. Si la plupart des séances sont introduites par un bref exposé de la part de son titulaire sur des éléments théoriques permettant d'avancer dans les étapes de la démarche, l'essentiel se retrouvera dans les débats suscités par chaque thème au programme et les travaux pratiques des étudiants (exposés, résumés, focus-groups, rédaction du projet).

### Forme de l'évaluation:

Evaluation interne notée sous forme de contrôle continu sur la base des travaux suivants : lectures exploratoires (exposé oral et résumé écrit d'un article) ; problématique (présentation orale et première esquisse écrite du projet) ; focus group (réalisation, analyse et présentation des résultats) ; projet de recherche (dossier final) à rendre quatre semaines après la fin des cours. Les travaux seront réalisés en groupe de maximum 4 étudiants. La présence au cours est obligatoire.

Rattrapage : Si des corrections devaient être apportées au dossier final pour obtenir une note suffisante, les délais suivants sont à respecter : 2ème tentative – 15 août 2016; 3ème tentative – 15 septembre 2016.

### Documentation:

Bibliographie sélective :

- Duchesne, Sophie et Haegel, Florence (2005), L'enquête et ses méthodes. L'entretien collectif, Paris : Armand Colin
- Quivy R. et Van Campenhoudt L. (1988), Manuel de recherche en sciences sociales, Paris : Dunod.
- Krueger, R. et Cassey, M.-A. (2000), Focus Groups. A Practical Guide for Applied Research, London and New Delhi: Sage Publications.

Note : Un recueil de textes est mis à disposition des étudiants via Claroline au début du cours