

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Environnements d'apprentissage et technologies numériques (2PS1268)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal B A - psychologie et éducation	Cours: 1 ph	cont. continu	2
Pilier secondaire B A - psychologie et éducation	Cours: 1 ph	cont. continu	2

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante:

Stefano Cacciamani

Objectifs:

1. développer les connaissances relatives aux technologies numériques dans le contexte scolaire ou de formation et relatives aux modèles de Communauté d'apprenants en réseau
2. savoir élaborer un projet d'emploi des technologies numériques en support d'un environnement d'apprentissage pour une Communauté d'apprenants en réseau

Contenu:

1. Les technologies numériques dans le contexte scolaire ou de formation et les modèles de Communauté d'apprenants en réseau
2. L'analyse des projets de Communauté d'apprenants en réseau
3. L'élaboration d'un projet de Communauté d'apprenants en réseau
4. l'évaluation des compétences dans un projet de Communauté d'apprenants en réseau

Forme de l'évaluation:

Nature de l'évaluation: écrite

L'enseignement prévoit comme produit final l'élaboration individuelle d'un projet d'emploi de technologies numériques dans un contexte scolaire ou de formation pour une Communauté d'apprenants en réseau. Le projet doit être préparé en Word selon les éléments du schéma suivant:

1. Modèle théorique de référence du projet (synthèse des éléments principaux)
2. Destinataires
3. Objectifs
4. Phases de travail et temps
5. Outils technologiques
6. Evaluation pour chaque objectif

Critères d'évaluation:

- 1= le projet final n'est pas envoyé à l'enseignant
- 2= le projet final manque de trois ou plus éléments du schéma
- 3= le projet final manque de deux éléments du schéma
- 4= le projet final manque d' un élément du schéma
- 5= le projet final est développé selon tous les éléments du schéma, mais il y a des problèmes de cohérence entre les éléments du schéma (par exemple il n'y a pas de correspondance entre les objectifs et les dispositif d'évaluation pour chaque objectif, ou entre les objectifs et les phases de travail...)
- 6= le projet est développé selon tous les points du schéma et tous les éléments du schéma sont en cohérence

Evaluation interne: contrôle continu

Date de reddition du projet 1ère tentative : 27 novembre 2015

2ème tentative : 15 janvier 2016

3ème tentative: 19 février 2016

Remarque : la non-remise du travail écrit dans les délais impartis, sans motif valable, entraînera automatiquement un échec à ce travail.

Documentation:

Laférière, T. (2005). Les communautés d'apprenants en réseau au bénéfice de l'éducation. Encounters on Education Volume 6, 5 - 21. [En ligne] Disponible : <http://queens.scholarsportal.info/ojs/index.php/encounters/article/view/626>

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Environnements d'apprentissage et technologies numériques (2PS1268)

Allaire, S., & Hamel, C. (2010). L'échafaudage du discours collaboratif en ligne d'enseignants dans un contexte de développement professionnel formel. *McGill Journal of Education/Revue des sciences de l'éducation de McGill*, 44(3): . [En ligne] Disponible: <http://mje.mcgill.ca/index.php/MJE/article/viewArticle/2758>

Allaire, S. (2011). Le discours asynchrone d'une communauté d'apprentissage en réseau : source reconnue de l'action en classe par des stagiaires en enseignement. *Revue internationale des technologies en pédagogie universitaire*, 8(3), 49-65. [En ligne]. Disponible: http://ritpu.ca/IMG/pdf/RITPU_v08_n03_49.pdf

Allaire, S., & Laferrière, T. (2010). Patterns d'interactions écrites asynchrones entre des classes branchées en réseau. *Revue canadienne de l'apprentissage et de la technologie*, 35(3). [En ligne]. Disponible: <http://www.cjlt.ca/index.php/cjlt/article/view/540/263>

Pré-requis:

Il n'est pas nécessaire d'avoir de connaissances spécifiques pour suivre l'enseignement

Forme de l'enseignement:

L'enseignement à été construit avec l'idée de réaliser une élaboration guidée d'un projet d'emploi des technologies numériques dans une Communauté d'apprenants.

Dans les leçons on aura une partie théorique, une partie d'élaboration du projet en groupe et une partie de feed back de l'enseignant.

Pendant les leçons on va construire en groupe un projet en différentes étapes, qui peut constituer un modèle pour le produit final. L'enseignant évaluera la partie du projet réalisé en classe et donnera un feed back aux étudiants sur les aspects du projet et sur les possibilités d'amélioration. Les étudiants doivent prendre notes des feed back pour les utiliser dans l'élaboration du produit final qui sera individuel. La présence aux séances est obligatoire et il est demandé une participation de la part des étudiants.

2.10.15: identification du contexte, des destinataires et des objectifs du projet

16.10.15: carte du projet de la littérature examiné

23.10.15: projet élaboré jusqu'à cette leçon.

Calendrier:

2.10.15 - 4h-Vendredi 10h00-11h45 et - Vendredi 12h15-13h45

16.10.15 4h-Vendredi 10h00-11h45 et Vendredi 12h15-13h45

23.10.15 4h- Vendredi 10h00-11h45 et - Vendredi 12h15-13h45

13.11.15 2h (seulement - Vendredi 10h00-11h45)