

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

## Le décryptage de la criminalité: des enjeux sécuritaires au management de

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier principal B A - psychologie et éducation</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	<b>écrit: 2 h</b>	4
<b>Pilier secondaire B A - psychologie et éducation</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	<b>écrit: 2 h</b>	4

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Automne

### Equipe enseignante:

Enseignant : Olivier Guéniat  
olivier.gueniat@unine.ch

### Objectifs:

Le cours propose d'élargir le champ des connaissances des étudiants dans le cadre de l'étude et de l'analyse d'une problématique complexe: la sécurité et les enjeux sécuritaires. Le cours vise à développer l'esprit critique et à acquérir des principes méthodologiques simples permettant d'aborder une problématique complexe ou une recherche. L'enseignement permettra de:

- Maîtriser les "a priori" et les effets de contexte en matière de sécurité.
- Savoir décrypter les enjeux sécuritaires.
- Connaître et découvrir les dangers d'internet.
- Savoir rechercher et comprendre les indicateurs de la criminalité et les interpréter.
- Maîtriser les enjeux de la communication, notamment en matière de sécurité.
- Connaître et découvrir une méthodologie moderne de politique de sécurité et les stratégies sécuritaires.

### Contenu:

Le cours contiendra les éléments suivants:

- A travers des exemples issus d'enquêtes de police judiciaire, découvrir l'importance des effets de contexte dans la représentation des problèmes sécuritaires et comment mettre en place une méthodologie de raisonnement pour limiter leur action.
- A travers des études, des articles et des exemples, découvrir les enjeux liés à la sécurité (peurs, insécurité, évaluation du risque, communication, mesure et évolution de la criminalité).
- A travers des exemples d'affaires judiciaires, découvrir les enjeux liés aux risques créés par internet de confondre la vie virtuelle et la vie réelle.
- A travers l'exemple de la délinquance des jeunes, découvrir les enjeux sociétaux d'une problématique sécuritaire complexe liés aux changements aussi divers que technologiques et politiques.
- Connaître et reconnaître quelles sont les variables qui expliquent le mieux le passage à l'acte délictueux et développer des stratégies coordonnées susceptibles de contribuer à diminuer, contenir la délinquance, la violence.
- A travers d'exemples pratiques, découvrir des dérives médiatiques liées à la communication en matière de sécurité, maîtriser quelques techniques de communication.

### Forme de l'évaluation:

L'examen écrit sera d'une durée de 2 heures comprenant:

- La réponse à 4 questions brèves sur 6 questions (1/2 page par question),
- un questionnaire à choix multiples (9 questions)
- une question à développer (2 pages).

L'examen de rattrapage sera organisé de manière identique.

### Documentation:

- Guéniat, O. (2007). La délinquance de jeunes: l'insécurité en question, Presses polytechniques et universitaires romandes, le Savoir Suisse, 2007.
- Rosenthal, R. & Fode, K.L. (1963). The effect of experimenter bias on the performance of the albino rat. Behavioral Science, 8, 183-189.
- Saks, M.J, Risinger, D.M., Rosenthal, R., Thompson, W.C (2003). Context effects in forensic science: a review and application of the science of science to crime laboratory practice in the United States. Science and Justice, 43(2), 77-90.
- Gaillard, J.-P. (2007). Sur le façonnement psychosociétal en cours: enjeux psychothérapeutiques et éducatifs. Thérapie familiale, 28(4),

## police (2PS1204)

345-363.

- Kuhn, A. (2010). Comprendre la criminalité: quelles sont les variables à prendre en considération?, dans Criminalité des étrangers, entre réalités et stigmatisations. Synthèse des 7ièmes Assises de l'Immigration du 25 avril 2009, Chambre Cantonale des Immigrés, État de Vaud.
- Les jeunes et la violence: Pour une prévention efficace dans la famille, l'école l'espace social et les médias. Rapport du Conseil fédéral en réponse aux postulats Leuthard, Amherd, Galladé, 20.05.2009
- Niklaus, J. (2013). Sentiment d'insécurité et police de proximité. Thèse de doctorat, IDHEAP, Lausanne, août 2013
- <http://www.bfs.admin.ch/bfs/portal/fr/index.html>
- <http://www.bsv.admin.ch/aktuell/medien/00120/index.html?lang=fr&msg-id=27051>

### Forme de l'enseignement:

Date du premier cours : 18 septembre 2015.