

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

## PSYEDMapium : Introduction aux études de la circulation des personnes, des biens et des

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier principal B A - psychologie et éducation</b>	<b>Cours: 1 ph</b>	<b>oral: 30 min</b>	<b>1</b>
<b>Pilier secondaire B A - psychologie et éducation</b>	<b>Cours: 1 ph</b>	<b>cont. continu</b>	<b>1</b>

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Automne

### Equipe enseignante:

Prof. Janine Dahinden (responsable) et les Professeur-e-s de la MAPS

### Objectifs:

L'objectif de ce cours est de familiariser les étudiant-e-s aux concepts et théories de base en sciences hu-maines et sociales, tout en adoptant une clé de lecture interdisciplinaire. Il s'agit de démontrer aux étudiant-e-s la contribution importante des sciences sociales pour penser des questions d'actualités dans nos sociétés et le potentiel d'une lecture interdisciplinaire de ces défis pour proposer des solutions.

### Contenu:

Ce cours d'introduction en sciences humaines et sociales est étroitement lié au projet scientifique de la Mai-son d'analyse des processus sociaux (MAPS). Cette maison s'est donnée une perspective scientifique qui se fonde d'une part sur la constatation que notre société est aujourd'hui confrontée à des défis nouveaux causés par l'accélération de la circulation des personnes, des connaissances, des capitaux et des images. D'autre part, l'idée de la MAPS est née du constat que, d'un point de vue scientifique, la manière la plus féconde d'analyser et de comprendre les sociétés modernes, ainsi que leurs défis, consistait à adopter une perspective interdisciplinaire.

Cette année ce cours est lié au cycle de conférences 2015 de la MAPS « "Innovations sociales. Comment les sciences sociales transforment la société». Les grands défis contemporains, comme la transition écolo-gique, le tournant numérique, la santé ou les migrations trouveront l'essentiel de leurs réponses dans des transformations auxquelles les sciences sociales peuvent contribuer de manière décisive. Pourtant, on a coutume de penser que les sciences sociales sont moins appliquées, qu'elles ont donc moins d'impact que les autres sciences. Moins visible, moins spectaculaire, plus fluide et plus quotidien, leur apport est cepen-dant constant et concret.

L'objectif de ce cycle de conférence est par conséquent de mettre en évidence comment les sciences so-ciales transforment nos sociétés de multiples manières : par la prospective, l'intervention publique, la co-construction de savoir, la vulgarisation, etc. Il veut ainsi contribuer à dépasser une vision trop souvent tron-quée de l'innovation et de l'applicabilité des sciences.

### Dates du cours :

15.9.2015 : Introduction (Prof. Janine Dahinden)

22.9.2015 : La prospective, une philosophie en action (Prof. Philippe Durance, Conservatoire national des arts et métiers, Paris).

29.9.2015 : Une critique sociale des sciences du cerveau (Prof Francesco Panese, Université de Lausanne)

8.10.2015 (jeudi !) : Accompagner la réflexivité des praticiens de la coopération au développement : une expérience 'd'anthropologie impliquée' (Philippe Lavigne-Deville, Directeur de recherche, UMR GRED Montpellier)

17.11.2015 : Doing social innovation research with public institutions (Prof. Pernille Hviid, University of Co-penhagen)

15.12.2015: Making conversations about trade (in)justice on followthethings.com (Prof Ian Cook, University of Exeter).

17.12.2015 (jeudi): Conclusion (Janine Dahinden, Ola Söderström, Hugues Jeannerat)

### Forme de l'évaluation:

Pour les étudiants qui ont commencé leurs études avant l'automne 2015 : le cours est évalué pour 1ECTS dans le cadre de l'examen oral de 30 min avec « Pluralités en psychologie et éducation». Les étudiants qui commencent leurs études en automne 2015 rendront un compte rendu de séances. Détails sur le site de l'IPE.

Professeur responsable : Antonio Iannaccone