

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Travaux pratiques de logopédie 1 : Analyse du langage de l'enfant (2OR1027)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal B A - logopédie	TP: 1 ph	cont. continu	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps, Semestre Automne

Equipe enseignante:

Assistantes : Letizia Volpin, Audrey Sublon

Objectifs:

Ces travaux pratiques constituent une première approche de l'analyse de productions d'enfants à partir de données vidéo. Une large part du travail demandé consistera en un recueil de données, un travail de transcription et des analyses d'interaction entre des adultes et des enfants d'âges divers en lien avec les diverses théories de l'acquisition et de la pathologie du langage.

Forme de l'évaluation:

Evaluation Interne à l'aide d'une présentation orale et d'un travail écrit réalisé en groupe. La non-remise du travail écrit dans les délais impartis ou la non-présence aux examens, sans motif valable, entraînera automatiquement un échec à ce travail.

Documentation:

Bruner, J.S (1983). Le développement de l'enfant: savoir dire, savoir faire. Paris, PUF.
de Weck, G.; Rosat, M.-C. (2003). Troubles dysphasiques. Comment raconter, relater, faire agir à l'âge pré-scolaire. Paris: Masson
Guidetti, M. (2003). Pragmatique et psychologie du développement : Comment communiquent les enfants. Paris : Berlin.
Marcos, H. (1998). De la communication prélinguistique au langage : formes et fonctions. Paris : L'Harmattan.
Marcos, H; SalazarOrvig, A; Bernicot J.; Guidetti, M.; Hudelot, C.; Préneron, C (2004). Apprendre à parler : influence du mode de garde. Paris : L'Harmattan
Ochs, E. A.; Schieffelin, B. (1979). Developmental pragmatics. New York: Academic Press.

Pré-requis:

Cours de 1ère année « Psycholinguistique de l'Enfant » et séminaire Introduction aux méthodes de travail de terrain » (ass. linguistique et logopédie)

URLs	1) claroline.unine.ch
------	---