

- Service des sports
-

Psycho-pédagogie des APS chez l'enfant (2SP1015)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Bachelor en sciences et sport (biologie)	Cours: 2 ph	cont. continu	3
Bachelor en sciences et sport (mathématiques)	Cours: 2 ph	cont. continu	3
Pilier principal B A - sciences et pratiques du sport	Cours: 2 ph	cont. continu	3
Sciences et pratiques du sport (SePS) de niveau bachelor	Cours: 2 ph	cont. continu	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante:

Yves l'Eplattenier

Objectifs:

Au terme du cours, les étudiants connaîtront les étapes importantes du développement de l'enfant, ils seront capables de décrire l'influence de ce développement sur les pratiques sportives et son enseignement.

Contenu:

Ce cours explore, au travers différentes facettes du développement psychologique, biologique et psychomoteur de l'enfant, les notions théoriques nécessaires à un enseignement adapté du mouvement et du sport de la petite enfance à l'adolescence.

Forme de l'évaluation:

examen écrit (2h)

Pré-requis:

Aucun

(Toute expérience pédagogique est un apport bénéfique à l'acquisition des notions théoriques de ce cours)

Forme de l'enseignement:

classique (ex cathedra)