

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

## Linguistique énonciative et aspects du système linguistique: Initiation à la recherche en

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier principal M A - sciences du langage et de la communication</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	<b>cont. continu</b>	<b>5</b>
<b>Pilier secondaire M A - sciences du langage et de la communication</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	<b>cont. continu</b>	<b>5</b>

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

### Equipe enseignante:

Professeur Nom et prénom : Rossari, Corinne (PO) et ses collaborateurs  
Bureau : Pierre-à-Mazel 7 (bureau 309)  
Téléphone professionnel : 032 718 17 55  
Heures de disponibilité : sur rendez-vous  
Adresse électronique pour le courriel : [corinne.rossari@unine.ch](mailto:corinne.rossari@unine.ch)

### Objectifs:

Proposer des méthodes et des outils d'analyse pour l'étude des phénomènes énonciatifs dans une perspective quantitative et qualitative. Le propos est de voir comment se concilient une approche qualitative et une approche quantitative dans la description et l'analyse de formes linguistiques renvoyant à l'énonciation. Ces formes seront analysées dans différentes perspectives d'étude. On prendra en compte trois perspectives : le point de vue comparatif (entre langues proches mais aussi éloignées) ; le point de vue synchronique et le point de vue diachronique. Ces différents points de vue seront mis en relation avec les questions relatives aux choix des corpus (homogénéité de genre, de taille, choix des échantillonnages pour les tranches diachroniques).

### Contenu:

1. (8 mars): Introduction de la thématique du séminaire et présentation du projet de recherche en linguistique française
2. (15 mars): Introduction à la linguistique de corpus
3. (22 mars): Etude des modalités dans une perspective comparative français allemand
4. (12 avril): Etude des formes de revendication de la vérité dans un corpus de presse allemand et français
5. (19 avril): Etude des formes énonciatives dans un cadre aréférentialiste
6. (26 avril): La prise en charge dans les discours encyclopédiques : quels phénomènes étudier ?
7. (3 mai): Les verbes et adverbess de perception en français et en ukrainien : analyse de leur polysémie
8. (10 mai): Analyse contrastive des vœux du nouvel an dans les discours politiques chinois et suisses
9. (17 mai): Présentation des étudiants
10. (24 mai): Présentation des étudiants
11. (31 mai): Présentation des étudiants

### Forme de l'évaluation:

Les exposés des étudiants seront consacrés à l'étude d'un phénomène linguistique mené dans une perspective choisie par l'étudiant associant une démarche qualitative et quantitative. Ces exposés auront une durée d'une heure et seront suivis de 30 minutes de discussion. Ils seront évalués par une note qui donnera lieu à l'obtention de 5 crédits (si la note est suffisante).

### Documentation:

Fondées sur des références bibliographiques constituées par l'étudiant et complétées par l'enseignant.

### Forme de l'enseignement:

Cours/séminaire