

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

## Le langage en action - formes linguistiques et dynamiques de l'interaction

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier principal M A - sciences du langage et de la communication</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	<b>cont. continu</b>	<b>5</b>
<b>Pilier secondaire M A - sciences du langage et de la communication</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	<b>cont. continu</b>	<b>5</b>

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

### Equipe enseignante:

Anne-Sylvie Horlacher  
Adresse électronique pour le courriel: [anne-sylvie.horlacher@unine.ch](mailto:anne-sylvie.horlacher@unine.ch)

### Objectifs:

L'objectif du séminaire est de permettre aux étudiant-e-s d'élaborer une meilleure connaissance non seulement du langage dans son fonctionnement 'naturel', mais aussi des mécanismes qui fondent les processus de communication en face-à-face. Le séminaire vise également à offrir aux étudiant-e-s les outils méthodologiques nécessaires pour l'analyse détaillée de ces processus. Ce cours est destiné aux étudiants de MA Sciences du Langage et de la Communication.

### Contenu:

L'action, et plus précisément l'interaction verbale – c'est-à-dire l'action entre des interlocuteurs engagés dans un échange communicatif – est le lieu primordial de l'exercice du langage. Dans ce séminaire, nous partirons du principe que le langage ne sert pas seulement à transmettre des informations mais aussi et surtout à accomplir des actions. Nous explorerons ce postulat de base à partir de recherches menées actuellement en analyse conversationnelle et en linguistique interactionnelle dans le domaine de la référence mais aussi dans celui de la syntaxe (constructions disloquées, hanging topics, clivées, pivots, etc). Nos préoccupations peuvent se formuler ainsi : Comment les ressources linguistiques sont-elles explorées par les interlocuteurs à des fins interactives ? Et à l'inverse, est-ce que l'interaction a à son tour un impact sur le système linguistique ? Dans quelle mesure peut-on considérer que certains éléments de ce système émergent et se configurent en réponse à la dynamique de l'interaction ?

En répondant à ces questions, nous prêterons une attention particulière à l'analyse de données empiriques.

### Forme de l'évaluation:

Participation active pendant le cours : lecture d'articles, analyse d'extraits de corpus, discussions

Moyen d'évaluation : travail écrit (attestation) d'environ 10-15 pages.

Evaluation : qualité du travail fourni.

Dates des examens et de remise des travaux : 6 semaines après la fin du semestre

Remarque : la non-remise du travail écrit dans les délais impartis ou la non-présentation à l'examen, sans motif valable, entraînera automatiquement un échec à ce travail.

### Documentation:

Un dossier de lectures (certaines recommandées, d'autres obligatoires) est mis à la disposition des étudiants sur Claroline.

### Pré-requis:

Connaissances de base en linguistique/sciences du langage ou sur les processus de communication sociale