

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Séminaire: Archéologie pré- et protohistorique : Ethnoarchéologie : l'apport de l'ethnologie

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Master en archéologie	Séminaire: 2 ph	cont. continu	5
Master en études muséales	Séminaire: 2 ph	cont. continu	5
Pilier principal B A - archéologie	Séminaire: 2 ph	cont. continu	3
Pilier secondaire B A - archéologie	Séminaire: 2 ph	cont. continu	3
Pilier secondaire M A - archéologie (BENEFRI)	Séminaire: 2 ph	cont. continu	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante:

Prof. Matthieu Honegger

Objectifs:

Apprendre à mener une recherche sur un thème spécifique et la présenter de manière orale et écrite selon des normes fixées lors des premières séances.

Contenu:

Dès ses débuts, la préhistoire s'est inspirée de comparaisons ethnographiques pour alimenter ses interprétations. A ces premiers pas, souvent maladroits et teintés d'évolutionnisme, s'est substituée une approche plus réfléchie depuis les années 1960 : l'ethnoarchéologie.

Les sociétés préhistoriques, éminemment rurales, sont si différentes de notre monde contemporain, qu'il est devenu essentiel d'intégrer des observations sur les sociétés traditionnelles subactuelles, pour interpréter correctement les aspects sociaux, économiques ou techniques des populations passées.

Ce séminaire propose d'aborder des études ethnoarchéologiques et la manière dont elles ont été appliquées à la préhistoire. Il s'agira de se pencher sur les domaines des techniques et de la culture matérielle, de l'habitat et du territoire, des échanges et du commerce, enfin des croyances et représentations sociales.

Forme de l'évaluation:

Evaluation interne basée sur la présentation orale et surtout le travail écrit qui devra être rendu dans les délais impartis.

Documentation:

Orientations bibliographiques fournies lors du séminaire et documentation à constituer par l'étudiant.

Pré-requis:

-

Forme de l'enseignement:

Enseignement reposant sur la participation active des étudiants. Les premières séances préparatoires servent à définir la thématique, choisir le sujet de recherche, mener des recherches bibliographiques et définir la manière dont seront traités les sujets. Des normes de présentation orale écrite seront communiquées. La suite des séances sera consacrée aux présentations orales suivies de débats.