

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Circulation des personnes: Les classiques de la citoyenneté (2SC2004)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal M ScS - anthropologie	Cours: 2 ph	cont. continu	5
Pilier principal M ScS - géographie	Cours: 2 ph	cont. continu	5
Pilier principal M ScS - migration et citoyenneté	Cours: 2 ph	cont. continu	5
Pilier principal M ScS - psychologie et éducation	Cours: 2 ph	cont. continu	5
Pilier principal M ScS - sociologie	Cours: 2 ph	cont. continu	5
Pilier secondaire M ScS - anthropologie	Cours: 2 ph	cont. continu	5
Pilier secondaire M ScS - géographie	Cours: 2 ph	cont. continu	5
Pilier secondaire M ScS - migration et citoyenneté	Cours: 2 ph	cont. continu	5
Pilier secondaire M ScS - psychologie et éducation	Cours: 2 ph	cont. continu	5
Pilier secondaire M ScS - sociologie	Cours: 2 ph	cont. continu	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante:

Prof. Gianni D'Amato
Noemi Carrel, assistante-doctorante

Objectifs:

Ce cours se pose la question suivante : qui compte parmi les citoyens et comment peut-on étendre leurs droits aux autres résidents ? Cette question prédominante sur l'appartenance et l'exclusion des résidents, qui ne sont pas encore des citoyens, est d'autant plus percutante que les démocraties occidentales excluent rarement la population votante actuelle en fonction de critères culturels, religieux ou ethniques explicites, mais font référence à ces critères lorsqu'il s'agit de naturaliser des citoyens potentiels. Ce cours veut donc se dédier à ces questions avec une approche interdisciplinaire et comparative, prenant en considération des réflexions historiques, sociologiques et provenant des sciences politiques.

Forme de l'évaluation:

Evaluation interne;
Base de calcul pour les 5 ECTS (150 h)
¿ 1 ECTS : Présentation avec hand-out / animation
¿ 1 ECTS : Présence
¿ 1 ECTS : Lecture des textes et participation
¿ 2 ECTS : Travail écrit de 15-20 pages (à définir)

Documentation:

« La fondation et la nation »

Lectures :

Renan, Ernest (1982) « Qu'est-ce que la nation? »: Conférence faite en Sorbonne, le 11 mars 1882. [S.l.] : [s.n].

Weber Max (1971), « Les relations communautaires ethniques », in *Economie et Société* : Tome II. Paris : Plon : 124-144.

Paine Thomas (1987) Préface, in « Les droits de l'homme » ; Paris : Belin : 179-184.

Paine Thomas (1987) Introduction, in « Les droits de l'homme » ; Paris : Belin : 185-188.

Paine Thomas (1987) « De la société et de la civilisation », in « Les droits de l'homme » ; Paris : Belin : 189-194.

Paine Thomas (1987) « De l'origine des gouvernements anciens qui existent aujourd'hui », in « Les droits de l'homme » ; Paris : Belin : 195-197.

Paine Thomas (1987) « Des anciens et des nouveaux systèmes de gouvernements », in « Les droits de l'homme » ; Paris : Belin : 199-213.

« La nation comme imagination »

Lectures :

Anderson, Benedict (1996). « La dernière vague », in *L'Imaginaire national*. Paris : La Découverte : 119-143.

Anderson, Benedict (1996). « Patriotisme et racisme », in *L'Imaginaire national*. Paris : La Découverte : 145-158.

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Circulation des personnes: Les classiques de la citoyenneté (2SC2004)

Noiriel, Gérard (1991). « Qu'est-ce qu'une nation? », in *La tyrannie du national*. Paris : Calmann-Lévy : 307-312.
Noiriel, Gérard (1991). « L'intériorisation du pouvoir », in *La tyrannie du national*. Paris : Calmann-Lévy : 312-322.
Noiriel, Gérard (1991). « Crise du droit d'asile, avenir de l'Europe », in *La tyrannie du national*. Paris : Calmann-Lévy : 322-323.
Birnbaum, Pierre (1997). « Dimensions du nationalisme », in *Sociologie des nationalismes*. Paris : PUF : 1-33.

« La nation comme construction entre Ethnos et Démos »

Lectures :

Bendix, Rainhard (1964). « Transformations of Western European Societies Since the Eighteenth Century ». in *Nation-building and citizenship*. New-York; London: J.Wiley: 55-104
Emerich, Francis (1965). *Die Nation-politische Idee und soziale Wirklichkeit*. in *Etnos und Demos*. Berlin : Dunker und Hublot : 60-122.
Habermass, Jürgen (1998). « Citoyenneté et identité nationale ». in *L'intégration républicaine*. Paris : Fayard : 67-94.

« L'évolution de la citoyenneté »

Lectures :

Marshall, Thomas (1992). « Citizenship and Social Class ». in *Citizenship and Social Class and Others Essays*. London: Pluto Press: 1-85
Dahrendorf, Ralf (1988). « Citizenship and Social Class ». in *The Modern Social Conflict*. London: Weidenfeld and Nicolson: 25-47.
Hirschmann, Albert (1991). « Deux siècles de rhétorique réactionnaire ». in *Deux siècles de rhétorique réactionnaire*. Paris : Fayard : 9-26.

« Questions de citoyenneté »

Lectures:

Leca, Jean (1992). *Questions of citizenship*. in *Dimensions of radical Democracy*. London; New-York: Verso: 17-32.
Dietz, Mary (1992). *Context is All: Feminism and Theories of Citizenship*. in *Dimensions of Radical Democracy*. London; New-York: Verso: 63-83.
Mouffe, Chantal (1992). *Democratic Citizenship and the political Community*. in *Dimensions of Radical Democracy*. London; New-York: Verso: 225-239

« La citoyenneté comme concept de l'inclusion et d'exclusion »

Lectures :

Brubaker, Rogers (1997). *Les conceptions traditionnelles de la nation en France et en Allemagne*. in *Citoyenneté et nationalité en France et en Allemagne*. Paris: Belin: 19-41.
Shklar, Judith (1991). *Introduction*. in *American Citizenship. The quest for inclusion*. Cambridge; London: Harvard University Press: 1-23.
Schmitter Heisler, Barbara (1979). *Citizenship Development in West Germany and Switzerland: Similarities and Differences*. in *Immigration and citizenship in West Germany and Switzerland*. Chicago: [s.n.]: 63-92.

« Le cas de la Suisse »

Lectures :

Argast, Regula, Silvia Arlettaz et Gérald Arlettaz (2003). "Citoyenneté, nationalité et formation nationale en Suisse 1798-1925." *Etudes et sources*, 29: 129-160.
Kreis, Georg (1992). « Der « homo alpinus helveticus ». Zum schweizerischen Rassendiskurs des 30er Jahre ». in *La Suisse imaginée*. Zürich: Chronos: 175-187.

Pré-requis:

Bachelor en sciences humaines et sociales

Forme de l'enseignement:

1 séance d'introduction par le Prof. Gianni D'Amato, lecture et discussion des textes, évaluation interne lors de la dernière session, travail individuel écrit pour la fin du semestre. La non remise du travail écrit dans les délais impartis, sans motif valable, entraînera automatiquement un échec à ce travail.