

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Circulation des connaissances: Psychologie de la communication (2PS2067)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal M ScS - anthropologie	Cours: 2 ph	cont. continu	5
Pilier principal M ScS - géographie	Cours: 2 ph	cont. continu	5
Pilier principal M ScS - migration et citoyenneté	Cours: 2 ph	cont. continu	5
Pilier principal M ScS - psychologie et éducation	Cours: 2 ph	cont. continu	5
Pilier principal M ScS - sociologie	Cours: 2 ph	cont. continu	5
Pilier secondaire M ScS - anthropologie	Cours: 2 ph	cont. continu	5
Pilier secondaire M ScS - géographie	Cours: 2 ph	cont. continu	5
Pilier secondaire M ScS - migration et citoyenneté	Cours: 2 ph	cont. continu	5
Pilier secondaire M ScS - psychologie et éducation	Cours: 2 ph	cont. continu	5
Pilier secondaire M ScS - sociologie	Cours: 2 ph	cont. continu	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante:

Muller Mirza, Nathalie

Objectifs:

Ce cours vise à développer les apports d'une approche socioculturelle des processus de communication et de pensée dans différents contextes et en particulier en situations d'enseignement-apprentissage. Les étudiant-e-s sont amené-e-s, à travers leur participation active au cours, à développer une compréhension critique, entre autres, des spécificités d'une communication argumentative et de ses liens potentiels avec le développement de la pensée et de l'apprentissage, et des processus psychosociaux mobilisés dans le rapport à l'altérité.

A la fin du cours, les étudiant-e-s auront construit des connaissances et des compétences en ce qui concerne les processus psychosociaux associés à la production et l'analyse d'interactions en contextes d'apprentissage.

Contenu:

Ce cours se développe autour d'une approche socioculturelle, en particulier en contexte d'enseignement-apprentissage, qui considère les conduites des individus dans leurs insertions institutionnelles et culturelles. Nous aborderons plus particulièrement les processus interactifs et les dynamiques identitaires dans la circulation et la construction des connaissances en contextes d'enseignement-apprentissage.

Les thèmes suivants seront abordés :

- Approches en psychologie de la communication
- Interactions sociales, développement cognitif et apprentissage : actualités de l'approche socioculturelle
- Les spécificités de l'argumentation en contextes d'enseignement-apprentissage
- Discussions méthodologiques autour de l'analyse d'interactions.

Forme de l'évaluation:

Il s'agit d'une évaluation en contrôle continu, qui comprend plusieurs activités. Chaque étudiant-e:

- participe activement aux leçons et fait les lectures requises ;
- participe au travail d'un groupe autour d'une thématique à discuter, explorer et développer; cette participation prend la forme notamment d'une discussion enregistrée ;
- (co-)rédige un document qui prend la forme d'un rapport d'env. 10-15 pages (times 12, interligne 1.5, bibliographie et annexes non comprises) aux normes académiques (page de garde, table des matières, respect des normes APA, etc.).

Si le rapport final n'atteint pas les exigences requises, un travail complémentaire sera demandé à l'étudiant-e pour la validation du cours.

1ère tentative : 8 février 2016

2ème tentative : 4 avril 2016

3ème tentative : 16 mai 2016

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Circulation des connaissances: Psychologie de la communication (2PS2067)

Remarque : la non-remise du travail écrit dans les délais impartis, sans motif valable, entraînera automatiquement un échec à ce travail.

Documentation:

Les lectures obligatoires seront données en début de semestre. Des références complémentaires seront apportées à chaque séance.

Forme de l'enseignement:

Le cours est hebdomadaire.

La première séance aura lieu dans la première semaine de la rentrée le 16 septembre.

Certaines séances, annoncées à l'avance, seront consacrées à un travail en groupe.

Les étudiant-e-s sont invité-e-s à intégrer les connaissances selon différentes modalités :

- en participant activement aux séances ;
- en discutant les exemples présentés ;
- et en analysant un corpus qu'ils auront contribué à produire, à partir d'une bibliographie ad hoc.