

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Circulation des personnes: Les classiques de la migration (2SC2003)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal M ScS - anthropologie	Cours: 2 ph	cont. continu	5
Pilier principal M ScS - géographie	Cours: 2 ph	cont. continu	5
Pilier principal M ScS - migration et citoyenneté	Cours: 2 ph	cont. continu	5
Pilier principal M ScS - psychologie et éducation	Cours: 2 ph	cont. continu	5
Pilier principal M ScS - sociologie	Cours: 2 ph	cont. continu	5
Pilier secondaire M ScS - anthropologie	Cours: 2 ph	cont. continu	5
Pilier secondaire M ScS - géographie	Cours: 2 ph	cont. continu	5
Pilier secondaire M ScS - migration et citoyenneté	Cours: 2 ph	cont. continu	5
Pilier secondaire M ScS - psychologie et éducation	Cours: 2 ph	cont. continu	5
Pilier secondaire M ScS - sociologie	Cours: 2 ph	cont. continu	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante:

Prof. Gianni D'Amato
Florian Tissot, assistant-doctorant

Objectifs:

Le thème de la migration est débattu avec passion au sein de la société et par les milieux politiques. Les questions de la mobilité des personnes et de l'intégration socio-économique et politique de nos sociétés trouvent un large écho auprès de l'opinion publique. Intrinsèquement liée à l'organisation future des Etats nations et à leurs interconnexions avec des phénomènes transnationaux des personnes et de l'économie, elles sont toutefois souvent évoquées sans que ne soit faite la moindre allusion aux dimensions historique, sociologique et politique de la problématique migratoire. Cette absence de perspective se reflète également dans la qualité du débat politique. Ce cours a pour objectif d'offrir une approche différente de la question en proposant une lecture des auteurs classiques des études migratoires. S'étendant sur une tradition de recherche de plus de cent ans marquée par des périodes de continuités et de rupture, l'aperçu proposé commencera par les premiers auteurs de la sociologie classique ayant mis en relation la mobilité des hommes et les questions sociales et politiques. On abordera ensuite l'école de Chicago avant d'étudier les travaux historiques et sociologiques contemporains réalisés en Suisse, en France et en Allemagne.

Forme de l'évaluation:

Evaluation interne;
Base de calcul pour les 5 ECTS (150 h)
1 ECTS : Présentation avec hand-out / animation
1 ECTS : Présence
1 ECTS : Lecture des textes et participation
2 ECTS : Travail écrit de 15-20 pages (à définir)

Documentation:

Arlettaz, Gérald (1985). "Démographie et identité nationale (1850-1914) : la Suisse et "La question des étrangers"." Etudes et sources, 11: 83-174.
Arlettaz, Gérald et Silvia Burkart (1990). "Naturalisation, "assimilation" et nationalité suisse : l'enjeu des années 1900-1930", in Centlivres, Pierre (éd.), Devenir suisse : adhésion et diversité culturelle des étrangers en Suisse. Genève: Georg [etc.], p. 47-62.
Assimilation et multiculturalisme
Bade, Klaus J (1996). "Immigration and integration in Germany since 1945", in Holmes, Colin (éd.), Migration in European history. Cheltenham: E. Elgar. 1, p. 459-463.
Bommes, Michael (2004). "National welfare state, biography and migration: migrants, ethnic Germans and the re-ascription of welfare state membership", in Bommes, Michael (éd.), Immigration and welfare: challenging the borders of the welfare state. London etc.: Routledge: 90-108.
Braun, Rudolf (1970). Sozio-kulturelle Probleme der Eingliederung italienischer Arbeitskräfte in der Schweiz. Erlenbach-Zürich: E. Rentsch : 332-398.

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Circulation des personnes: Les classiques de la migration (2SC2003)

Gordon, Milton Myron (1964). « Theories of Assimilation : Part II, The Melting Pot » in *Assimilation in American life : the role of race, religion, and national origins*. New York: Oxford University Press : 115-131.

Gordon, Milton Myron (1964). « Theories of Assimilation : Part III Cultural Pluralism » in *Assimilation in American life : the role of race, religion, and national origins*. New York: Oxford University Press : 132-159.

Hoffmann-Nowotny, Hans-Joachim (1985). "Switzerland", in Hammar, Tomas (éd.), *European immigration policy : a comparative study*. Cambridge [etc.]: Cambridge University Press, p. 206-236.

La question migratoire en Allemagne

La question migratoire en France-une approche historique

La question migratoire en Suisse : une approche historique

La question migratoire en Suisse-une approche sociologique

L'école de Chicago I

L'école de Chicago II

Nation et intégration en France

Noiriel, Gérard (1992). *Le creuset français : histoire de l'immigration, XIXe-XXe siècle*. Paris: Editions du Seuil.

Park, Robert Ezra (1928). "Human migration and the marginal man." *The American journal of sociology*, 33(6): 881-893.

Park, Robert Ezra (1964). "Mentality of Racial Hybrids " in *Race and culture : (essays in the sociology of contemporary man)*. New York etc. : Free press of Gleoncoeetc. : 377-392.

Schnapper, Dominique (1974). "Centralisme et fédéralisme culturels : les émigrés italiens en France et aux Etats-Unis." *Annales : économies, sociétés, civilisations*, 29(5): 1141-1159.

Schnapper, Dominique (1996). *La France de l'intégration : sociologie de la nation en 1990*. [Paris]: Gallimard : 70-104.

Simmel, Georg (1994). "Digressions sur l'étranger", in Grafmeyer, Yves et Isaac Joseph (éd.), *L'Ecole de Chicago : [naissance de l'écologie urbaine]*. [Paris]: Aubier [etc.], p. 53-59.

Simmel, Georg (1994). "Métropoles et mentalités", in Grafmeyer, Yves et Isaac Joseph (éd.), *L'Ecole de Chicago : [naissance de l'écologie urbaine]*. [Paris]: Aubier [etc.], p. 61-78.

Whyte, William Foote (2007). *Street corner society : la structure sociale d'un quartier italo-américain*. Paris: La Découverte.

Wirth, Louis (1938). "Urbanism as a way of life." *The American journal of sociology*, 44(1): 1-24.

Pré-requis:

Bachelor en sciences humaines et sociales

Forme de l'enseignement:

1 séance d'introduction par le Prof. Gianni D'Amato, lecture et discussion des textes, évaluation interne lors de la dernière session, travail individuel écrit pour la fin du semestre. La non remise du travail écrit dans les délais impartis, sans motif valable, entraînera automatiquement un échec à ce travail.