

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

## Perspectives en psychologie et éducation B (2PS2069)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier principal M ScS - psychologie et éducation</b>		<b>oral: 20 min</b>	2
<b>Pilier secondaire M ScS - psychologie et éducation</b>		<b>oral: 20 min</b>	2

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Printemps, Semestre Automne

### Equipe enseignante:

Equipe enseignante: Antonio Iannaccone et Tania Zittoun

### Objectifs:

- Entraînement à la lecture critique de textes scientifiques complexes
- Approfondissement de débats en cours dans le domaine "Psychologie et Education" et de démarches de problématisation, d'information, d'examen critique, de formulation de questions qui sont utiles aux activités des chercheurs, experts, consultants, cadres, etc. du domaine ;
- Mise à jour des connaissances sur les thématiques rencontrées
- Participation à l'élaboration de réflexions et de connaissances nouvelles et initiation progressive au rôle de chercheur-e/ expert-e
- Enrichissement des thèmes de mémoire.
- Développement d'une compétence générale à traiter des questions de psychologie et éducation.

### Contenu:

Sur la base de discussion de textes choisis et de lectures complémentaires, les étudiant-e-s approfondiront leurs connaissances des classiques du domaine et des travaux émergents, notamment en lien avec les intérêts du groupe. Ils poursuivront aussi l'initiation aux modes de raisonnement et de débat critique propres aux études de Master.

### Forme de l'évaluation:

Examen oral de 20 minutes

L'essentiel du travail consiste en lectures à effectuer de semaine en semaine ; celles-ci sont les bases nécessaires aux discussions du séminaire (elles doivent donc être faites au fur et à mesure). Les étudiants et étudiantes seront également invités à présenter l'état de leurs travaux et réflexions à travers des posters (ou autres tâches similaires).

### Critères d'évaluation:

La participation active au séminaire donne le droit de s'inscrire à l'examen.

L'étudiant devra faire la preuve de sa capacité à utiliser des sources théoriques et empiriques pertinentes pour traiter de questions d'actualité, de recherche ou de société dans le domaine de la psychologie et éducation.

### Documentation:

Les lectures obligatoires du semestre d'automne sont indiquées sur le site web du cours (plateforme « Claroline »).

Les lectures obligatoires du semestre de printemps seront décidées et indiquées au cours de l'année en fonction des intérêts des étudiant-e-s et de l'évolution des discussions.

### Pré-requis:

Avoir participé au séminaire Perspectives A et présenté l'examen.

### Forme de l'enseignement:

La démarche de ce séminaire se fonde sur le principe d'une participation active des étudiants et la présence est obligatoire.

Date du premier cours : mardi 16 septembre 2014