

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Développement des " personnes âgées " (2PS2122)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal B A - psychologie et éducation	Cours: 1 ph	cont. continu	2
Pilier principal M ScS - psychologie et éducation	Cours: 1 ph	cont. continu	2
Pilier secondaire M ScS - psychologie et éducation	Cours: 1 ph	cont. continu	2

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante:

Tania Zittoun

Objectifs:

Le vieillissement de la population est incontestable en Suisse et ailleurs. Il suscite des inquiétudes, et le vieillissement est souvent pensé comme un déclin. Dans une perspective socioculturelle, pourtant, les personnes se développent tout au long de leur vie. Que veut alors dire être « âgé », quels sont les enjeux du développement ?

Ce cours-séminaire proposera une introduction aux débats actuels, et invitera les étudiants à effectuer une petite recherche empirique ; à partir de là, nous essayerons d'esquisser d'autres manière de comprendre devenir "âgé".

Objectifs: Le cours-séminaire a pour buts de familiariser les étudiants à la problématique du développement tout au long de la vie et en particulier aux enjeux du vieillissement. Il vise une découverte de ce champ d'études, la problématisation de questions dans une perspective socioculturelle, et l'expérience d'un petit terrain empirique, ainsi que la maîtrise des compétences de rédaction et d'argumentation.

Contenu:

(Programme sous réserve de modifications):

22.09.15 Introduction et présentation de la problématique
 29.09.15 Développement de la personne âgée : approches et enjeux
 13.10.15 Problèmes spécifiques et occasions de développement
 20.10.15 L'entrée en EMS, exemple de recherche en cours
 10.11.15 Discussion des mini-terrains après la semaine de lecture
 24.11.15 (Réserve : rencontres étudiants)
 8.12.15 Qu'est-ce qui se développe? Théorie et discussion à partir des observations
 15.12.15 Présentation des travaux des étudiants

Forme de l'évaluation:

Présentation du travail en cours en classe, et poster à réaliser en fin de semestre.

Remarque : la non-remise du travail écrit dans les délais impartis, sans motif valable, entraînera automatiquement un échec à ce travail.

Documentation:

Lectures obligatoires:

Alaphilippe, D., & Bailly, N. (2013). Psychologie de l'adulte âgé. Bruxelles: De Boeck.
 Zittoun, T., Valsiner, J., Vedeler, D., Salgado, J., Gonçalves, M., & Ferring, D. (2013). Old age as living forward. In Human development in the lifecourse. Melodies of living (pp. 341–364). Cambridge: Cambridge University Press.

Lectures complémentaires seront indiquées durant le semestre.

Pré-requis:

Avoir effectué les cours obligatoires de 1ère année de BA.

Forme de l'enseignement:

URLs	1) https://claroline.unine.ch/claroline/course/index.php?cid=IPE_PSAG1516
------	--

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Développement des " personnes âgées " (2PS2122)

Cours-séminaire ; présentations ex-cathedra, discussion, lecture de textes, et petit travail de terrain encadré en classe.