

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Figures et voix de migrants ordinaires : explorations dans un village suisse (2PS2123)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal B A - psychologie et éducation	Cours: 1 ph	cont. continu	4
Pilier principal M ScS - psychologie et éducation	Cours: 1 ph	cont. continu	4
Pilier secondaire M ScS - psychologie et éducation	Cours: 1 ph	cont. continu	4

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante:

Enseignant: Laure Kloetzer
Assistant(e) de contact : à définir
Adresse électronique : laure.kloetzer@unine.ch

Objectifs:

Ce cours s'inscrit dans une démarche d'enseignement et d'apprentissage par la recherche. Il propose donc d'associer très étroitement les étudiants à un projet de recherche adapté, depuis la conception du projet jusqu'à la communication des résultats. Le domaine étudié est celui des migrations. Plus précisément, les étudiants seront invités dans le cours à explorer la diversité des trajectoires et perspectives des migrants, sur la base d'entretiens conduits avec les habitants étrangers d'un village suisse choisi par l'enseignante. L'unité sociale et géographique du village définit ainsi les frontières de l'exploration. Dans la mesure du possible, les résultats seront exposés, afin d'impliquer des visiteurs dans une réflexion sur la diversité des situations et histoires singulières.

Contenu:

Les étudiants seront invités à présenter des articles sur la perspective subjective des migrants et à réfléchir sur la prise en compte de cette dernière dans les études sur les migrations. Sur cette base, ils concevront collectivement le protocole de la recherche empirique, et mèneront cette dernière lors de deux journées de terrain complètes (deux samedis de 9h à 18h, en octobre et novembre). Les dates de ces journées seront choisies ensemble sur la base des propositions de l'enseignante au premier cours. Les étudiants réaliseront les transcriptions des entretiens réalisés pendant les journées de terrain et les analyseront en classe et de manière autonome. Ils définiront collectivement et rédigeront les résultats principaux de leur exploration. Dans la mesure du possible (c'est-à-dire selon la qualité des résultats et la faisabilité matérielle), une petite exposition sera envisagée pour exposer le projet. A cette occasion, les étudiants pourront interagir avec les visiteurs et voir si et comment le projet affecte leurs représentations des migrants.

Forme de l'évaluation:

L'évaluation porte : (i) pour 50% sur la participation active au projet (régularité, participation aux discussions en classe, présentation d'un article pertinent au groupe, participation aux journées de terrain, participation aux entretiens, transcriptions et analyses, ainsi qu'à la rédaction des résultats et le cas échéant au montage et à l'animation de l'exposition); (ii) pour 50% sur un dossier à rendre individuellement qui reprendra les travaux réalisés par l'étudiant dans le cadre de ce cours, ainsi qu'une réflexion critique sur la thématique et le projet.

Date de remise du dossier (1ère tentative): 31 janvier 2016
Date de remise du dossier (2ème tentative): 29 février 2016
Date de remise du dossier (3ème tentative): 4 avril 2016

Remarque : la non-remise du travail écrit dans les délais impartis, sans motif valable et discussion préalable avec l'enseignant, entraînera automatiquement un échec à ce travail.

Documentation:

Les articles à discuter choisis par l'enseignante seront transmis au premier cours. Par ailleurs, les étudiants choisiront chacun un article pertinent (validé par l'enseignante) dont la lecture sera également obligatoire par l'ensemble du groupe.

Pré-requis:

Le cours est ouvert aux étudiants du Master de Sciences Sociales, ainsi qu'aux étudiants de Bachelor de 3ème année du pilier

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Figures et voix de migrants ordinaires : explorations dans un village suisse (2PS2123)

Psychologie/Education.

Forme de l'enseignement:

Le cours est composé (i) de sept cours (un toutes les deux semaines) de 2h, le mardi de 14h à 16h, les 15/09, 29/09, 13/10, 27/10, 10/10, 01/12 et 15/12); (ii) et de deux journées de terrain, deux samedis (9h-18h) à fixer sur la base des propositions de l'enseignante en octobre et/ou novembre.

Premier cours: mardi 15 septembre 2015