

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Terrain et tutorat : Expériences avec les TIC. Le point de vue des utilisateurs (2PS2130)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal M ScS - psychologie et éducation	Exercice: 1 ph	cont. continu	5
Pilier secondaire M ScS - psychologie et éducation	Exercice: 1 ph	cont. continu	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante:

Enseignant : Sophie Lambolez
Horaire de réception : jeudi, 16h-16H45, bureau 2.20 (ou sur rdv).
Email : Sophie.Lambolez@unine.ch

Objectifs:

Les Terrains et Tutorat sont l'occasion de prendre part à toutes les étapes d'une recherche : recherche bibliographique, réflexion théorique, problématisation, raisonnement sur les choix méthodologiques et sur l'opérationnalisation, collecte puis analyse de données. Ils demandent la rédaction (individuelle) d'un mini-mémoire comportant 3 parties :

- une partie théorique (état de la littérature, problématisation),
- une partie méthodologique réflexive (choix de la méthode, théorie de la méthode, questions épistémologiques et éthiques),
- une partie empirique (récolte et analyse des données).

Contenu:

Ce Terrain et Tutorat propose aux étudiants de réaliser une recherche s'intéressant aux expériences qu'ont différentes personnes des TIC : Technologies de l'Information et de la Communication. Les TIC concernent le domaine de la communication électronique (et plus largement ceux de l'informatique, l'audiovisuel, les multimédias, l'Internet et les télécommunications) qui permet aux utilisateurs de communiquer et d'accéder à diverses sources d'information, voire de produire de l'information, sous différentes formes (texte, musique, son, image, vidéo...).

Il est attendu ici des étudiants qu'ils s'exercent à la mise en place d'une démarche de recherche, notamment en complétant/approfondissant les éléments théoriques et méthodologiques proposés lors des séances, ainsi qu'en recueillant puis en analysant des données.

Forme de l'évaluation:

Evaluation interne : Travail écrit individuel à rendre pour le 15 janvier 2016 au plus tard (1ère tentative). Pour la 2ème tentative, le délai est fixé au 15 mai 2016. Pour la 3ème tentative, le délai est fixé au 31 août 2016. L'évaluation se fait par une note de 4 à 6 pour les travaux suffisants et avec la mention E (Echec) pour les travaux insuffisants ou pour ceux rendus hors délai (les notes insuffisantes ne peuvent pas être compensées par une autre note). L'évaluation porte sur la qualité du travail écrit et sur les éléments qu'il contient, tant au niveau théorique que méthodologique. Une réflexion avec une prise de distance sur la démarche entreprise ainsi que sur l'organisation du travail (éventuellement réalisé en dyade) est également prise en compte.

Remarque : la non-remise du travail écrit dans les délais impartis, sans motif valable, entraînera automatiquement un échec à ce travail.

Documentation:

Des références bibliographiques sont données lors du séminaire. Il appartient aux étudiants d'approfondir ces références et de les compléter par d'autres en lien avec leur travail.

Pré-requis:

Etre titulaire d'un BA et/ou avoir obtenu les crédits qui conditionnent l'entrée dans l'orientation « Psychologie et Education » du MA.

Forme de l'enseignement:

Première séance : le mardi 15 septembre 2015, 14h-16h, B2.75.
Calendrier donné à la 1ère séance.

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Terrain et tutorat : Expériences avec les TIC. Le point de vue des utilisateurs (2PS2130)

Présence obligatoire.

Nombre de places limité - Préinscription.