

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Terrain et tutorat : Réflexion et réflexivité dans les pratiques éducatives (2PS2132)

| Filières concernées | Nombre d'heures | Validation | Crédits ECTS |
|---|-----------------------|----------------------|--------------|
| Pilier principal M ScS - psychologie et éducation | Exercice: 1 ph | cont. continu | 5 |
| Pilier secondaire M ScS - psychologie et éducation | Exercice: 1 ph | cont. continu | 5 |

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante:

Francesco Arcidiacono

Objectifs:

Les Exercices de méthodologie / Terrains et tutorat sont l'occasion de prendre part à toutes les étapes d'une recherche en cours: réflexion théorique, formulation d'hypothèses, raisonnement sur les choix méthodologiques et sur l'opérationnalisation, collecte de données et analyses. Ils demandent la rédaction d'un mini-mémoire comprenant trois parties:

- 1) une partie théorique (état de la littérature, problématisation);
- 2) une réflexion méthodologique (choix des méthodes, "théorie de la méthode", questions épistémologiques ou éthiques);
- 3) une partie empirique (collecte et analyse des données).

Contenu:

L'exercice accompagnera les étudiants dans la réalisation d'une démarche de recherche portant sur les aspects de réflexion et réflexivité lors de pratiques éducatives. Il introduira les étudiants aux enjeux théoriques et aux problèmes méthodologiques d'une démarche scientifique autour de l'analyse de la réflexion/réflexivité dans différents contextes éducatifs. Les étudiants seront invités à s'exercer à la mise en place d'une démarche de recherche, l'organisation des données et la conception de l'analyse de situations éducatives observées.

Forme de l'évaluation:

Evaluation interne, avec documents écrits à remettre pendant le cours en vue de la constitution d'un travail écrit final (sous forme de mini-mémoire) à rendre à la fin du cours (selon délai imparti). La présence aux séances n'est pas impérative pour réussir.

Critères d'évaluation du dossier final: structure du texte (cohérence interne, argumentation, pertinence et choix du sujet, organisation des données, conception et réalisation de l'analyse); posture réflexive par rapport à la démarche suivie (en particulier: traitement des enjeux théoriques et des problèmes méthodologiques); respect des normes rédactionnelles demandées (y compris normes APA) et du délai de dépôt.

Règles particulières: l'évaluation se fait avec une note de 4 à 6 pour les travaux suffisants, et avec la mention Echec (E) pour les travaux insuffisants (les notes insuffisantes ne peuvent pas être compensées avec une autre note: en cas de répétition l'étudiant doit informer le secrétariat de la Faculté, voir art. 36 al. 2 du règlement du 24.02.2010). Un travail hors délai est évalué avec la mention E.

Délais de dépôt des travaux pour l'évaluation:

- 1ère passation: 08 janvier 2016
- 2ème passation: 11 mars 2016
- 3ème passation: 06 mai 2016

Remarque : la non-remise du travail écrit dans les délais impartis, sans motif valable, entraînera automatiquement un échec à ce travail.

Documentation:

Des lectures seront proposées pendant le séminaire.

Date du 1er cours: mardi 15.09.2015 à 8h00

Horaire du cours pendant le semestre d'automne: mardi matin (8-10) selon calendrier défini lors de la première séance d'enseignement

Pré-requis:

Pré-requis pour les exercices : modules "méthodologie I" et "aspects théoriques I" validés.

Pré-requis pour les terrains : Titulaire d'un BA et/ou avoir obtenu les crédits qui conditionnent l'entrée dans l'orientation « psychologie et

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Terrain et tutorat : Réflexion et réflexivité dans les pratiques éducatives (2PS2132)

éducation » du MA