

- Faculté des sciences
- www.unine.ch/sciences

Cours thématique en agroécologie (3BL1145)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Bachelor en biologie et ethnologie	Cours: 2 ph	contrôle continu: 1	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante:

Alexandre Aebi, MER en agroécologie.

Objectifs:

Ce cours a comme objectif d'introduire les étudiant-e-s en biologie et ethnologie à la cartographie des controverses, une manière interdisciplinaire d'appréhender la complexité des enjeux liés à la recherche en agroécologie. Le but de ce cours est d'apprendre aux étudiants à s'orienter dans les méandres des informations scientifiques et médiatiques qui caractérisent la plupart des problématiques environnementales.

Contenu:

Dans ce cours, nous définirons la notion de controverse scientifique. Nous nous pencherons sur la complexité de controverses actuelles comme l'émergence du virus zika ou le recyclage du plastique dans le canton et la ville de Neuchâtel. Une introduction aux méthodes d'enquête (entretien semi-directif) et aux méthodes d'analyse de la littérature (médiatiques, scientifique et web) sera proposée. Les étudiants travailleront ensuite par groupes de 8 sur une controverse environnementale ou agroécologique proposée. Les résultats de leur travail seront présentés sous la forme d'un flyer qui sera distribué aux personnes sollicitées durant le terrain. Un exemple de travail réalisé par des étudiants lors d'éditions antérieures est à découvrir ici : <http://titejaws.com/unine/> (les étudiants avaient alors comme consigne de rendre leur travail sous forme de site internet).

Forme de l'évaluation:

Vous serez évalués sur votre participation active à la démarche de recherche (entretiens effectués, contacts pris, analyses de données), y compris sur votre capacité à travailler en groupe et à vous organiser de manière autonome. A la fin du semestre, vous ferez (en équipe) une présentation orale de vos résultats (lors des deux dernières séances). Vous remettrez un dossier électronique avec tout le matériel analysé (notes d'entretien, littérature utilisée, journal de bord), à la fin du cours, lors de cette restitution. Ce dossier sera également utilisé pour votre évaluation.

Un dossier personnel traitant de la controverse étudiée en groupe sera demandé. Ce dossier devra décrire la controverse et montrer ce que la démarche entreprise en groupe apporte pour une meilleure compréhension des enjeux traités. Le dossier fera maximum 5 pages.

Les travaux de groupe seront évalués par des exercices réguliers. Un dossier par groupe de travail sera demandé.

Un dossier personnel traitant de la controverse étudiée en groupe sera demandé. Ce dossier devra décrire la controverse et montrer ce que la démarche entreprise en groupe apporte pour une meilleure compréhension des enjeux traités. Le dossier fera maximum 5 pages.

Délais pour la remise du dossier de groupe et du dossier personnel: 3 juin 2016.

Échec et nouvelles soumissions. En cas d'échec au premier passage, une deuxième version améliorée, devra être remise le 1er juillet 2016. Un échec à cette tentative sera alors notifié et une nouvelle version du travail devra être remise le 5 août 2016. Un échec à cette tentative sera alors notifié.

Documentation:

Une liste de lectures obligatoires sera distribuée au début du semestre.

Pré-requis:

Aucun

Forme de l'enseignement:

Cours ex-cathedra, discussions collectives basées sur des lectures obligatoires, ateliers pratiques, travail de groupe, terrain.

- Faculté des sciences
- www.unine.ch/sciences

Cours thématique en agroécologie (3BL1145)