

- Faculté des sciences
- www.unine.ch/sciences

Relations sol - végétation (excursions) (3BT2052)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Master en biogéosciences	Excursion: 6 j	cont. continu	1

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante:

LE BAYON Claire
VITTOZ Pascal

Objectifs:

Savoir décrire un sol, effectuer un relevé de la végétation et être capable de comprendre les interactions et relations entre la végétation et le sol qui la porte: en quoi le sol conditionne-t-il la végétation et quel rôle la végétation joue-t-elle dans la formation du sol ?

Contenu:

Exercices sur le terrain durant 6 jours indépendants. Chaque journée est consacrée à une formation (par ex. marais, forêts, zones alluviales, pâturages boisés). Chaque formation est abordée pour elle-même, mais aussi en tant qu'illustration d'une problématique plus générale de l'étude de la végétation (par ex. méthodologie des relevés, approche paysagère, etc.)

Forme de l'évaluation:

- Participation à toutes les excursions et rédaction d'un rapport.
 - Examen oral de 45 min couvrant les cours "Phytosociologie et synsystème" (2 ECTS), "Méthodes d'étude de la végétation" (1,5 ECTS) et les excursions "Relations sol-végétation" (1,5 ECTS).
- Pour plus d'informations, merci de vous référer au plan d'études du Master en Biogéosciences.

Documentation:

Des documents sont distribués lors de chaque excursion.

- Baize & Girard (2009). Référentiel pédologique. Ed. Quae, Paris.
- Delarze R. & Gonsseth Y. (2008). Guide des milieux naturels de la Suisse. Rossolis, Bussigny, 424 p.
- Gobat, J.-M., Aragno, M., Matthey, W. (2010). Le Sol vivant. Bases de pédologie, biologie des sols. PPUR, Lausanne.
- Calvet L. (2014) Le Sol. Éditions France Agricole
- Jabiol, B., Brethes, A., Ponge, J.-F., Toutain, F., Brun, J.-J. (2007). L'humus sous toutes ses formes. ENGREF, Nancy.
- Jabiol et al. (2013). A proposal for including humus forms in the World Reference Base for Soil Resources (WRB-FAO). Geoderma, 192.

Pré-requis:

Les cours suivants donnés dans les universités de Neuchâtel ou Lausanne, ou autres cours jugés équivalents):

- Bases d'écologie
- Biomes et biosphère
- Pédologie générale
- Excursions de bachelor (connaissance de la végétation et des sols)
- Phytosociologie et synsystème (donné au début du semestre de printemps)

De plus, des connaissances floristiques de base sont nécessaires.

Forme de l'enseignement:

Six excursions réparties au semestre de printemps.