

- Faculté des sciences
- www.unine.ch/sciences

## Formation professionnelle (3PS2007)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Master en psychologie, orientation psychologie du travail et des organisations</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	<b>contrôle continu: 1</b>	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

### Equipe enseignante:

Dr. Barbara E. Stalder Professeure associée Institut de Psychologie du Travail et des Organisations Rue Emile-Argand 11, CH-2000 Neuchâtel +4132 718 13 69; Barbara.Stalder@unine.ch

### Objectifs:

Connaître la structure et le fonctionnement du système de la formation professionnelle, les lieux de formation et les acteurs au sein des entreprises formatrices, des écoles et des organisations du monde de travail. Comprendre le rôle spécifique des apprenti-e-s en tant qu'« employé-e-s apprenant-e-s » dans l'entreprise formatrice. Être capable d'utiliser ces connaissances pour interpréter le comportement professionnel des apprenti-e-s et les parcours professionnels de l'école à l'emploi.

### Contenu:

Les sujets abordés dans le cours

- Système suisse de formation professionnelle au niveau secondaire II, organisation actuelle, programmes et acteurs
- Histoire de la formation professionnelle
- Choix professionnel et transition école-emploi
- Sélection des apprenti-e-s
- Socialisation en entreprise et à l'école professionnelle
- Apprenti-e-s avec des besoins ou intérêts spécifiques (jeunes avec de faibles compétences scolaires, jeunes scolairement doués).
- Parcours discontinus, résiliations des contrats d'apprentissage

### Forme de l'évaluation:

Contrôle continu

Deux examens écrits durant le Cours. Examen 1 (20 min): 30% de la note finale; Examen 2 (45 min.): 40%

Résumé d'un article (max. 2 pages), préparation d'une présentation (max. 6 slides) et présentation orale en groupe. 30% de la note finale.

Critères: Restitution correcte et pertinente de l'article, clarté et structure des slides. La présentation orale n'est pas évaluée.

Interviews avec apprenant-e-s et formateur-e-s: pass/fail. Critères: Deux interviews menées, thèmes et questions principales abordés, synthèse (2-3 pages par interview) écrite.

Session de rattrapage : examen écrit de 1h organisé directement avec le professeur (n'apparaît pas dans Pidex)

### Documentation:

Une liste de lectures de base sera communiquée au début du cours. Des textes supplémentaires seront distribués pendant le cours.

### Pré-requis:

Les étudiant-e-s sont prié-e-s de s'inscrire au cours une semaine avant le début du cours. La forme du cours est adaptée au nombre de participant-e-s.

### Forme de l'enseignement:

Cours avec éléments pratiques et participation active de la part des étudiant-e-s (discussions, présentations, exercices).