

- Faculté des sciences
- [www.unine.ch/sciences](http://www.unine.ch/sciences)

## Développement professionnel et succès de carrière (3PS2018)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Master en psychologie, orientation psychologie du travail et des organisations</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	<b>contrôle continu: 1</b>	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Automne

### Equipe enseignante:

Dr. Barbara E. Stalder  
Professeure associée  
Institut de Psychologie du Travail et des Organisations  
Rue Emile-Argand 11,  
CH-2000 Neuchâtel  
+4132 718 13 69; [Barbara.Stalder@unine.ch](mailto:Barbara.Stalder@unine.ch)

### Objectifs:

Connaître les théories principales sur le développement professionnel, leurs points focaux, et leurs perspectives différentes. Etre conscient du fait que la nature et la notion des carrières et du succès de carrière a changé dans les dernières décennies. Connaître les facteurs personnels et organisationnels qui influencent le développement professionnel et des carrières réussies. Lier la perspective théorique à la recherche et à la pratique.

### Contenu:

Approche théorique et empirique: Les étudiant-e-s se familiarisent avec des perspectives théoriques et discutent des résultats empiriques, qui abordent

- le choix et le développement professionnel du début de la vie adulte et dans les différentes étapes de la vie professionnelle
- la nature des carrières modernes et des critères objectifs et subjectifs pour mesurer le succès de carrière
- les facteurs individuels, qui influencent les parcours professionnels et le succès de carrière (par ex., capital humain, genre, personnalité, buts et stratégies de carrière)
- les facteurs organisationnels, qui soutiennent des carrières réussies (par ex., career sponsorship, possibilités de formation, soutien du superviseur)

Approche pratique : Chaque étudiant-e doit mener des interviews orales et fait passer un questionnaire à quatre employé-e-s de 30 à 60 ans (études de cas). Les parcours professionnels seront analysés, et les résultats seront présentés et discutés en classe.

### Forme de l'évaluation:

Evaluation continue (résumés et présentations des articles scientifiques; présentation des cas; participation active dans les classes)  
Session de rattrapage : examen écrit de 1h à organiser directement avec le professeur (n'apparaît pas dans Pidex)

### Documentation:

Une liste de lectures de base sera communiquée au début du semestre. Des textes supplémentaires seront distribués pendant le cours.

### Pré-requis:

Bachelor en psychologie

### Forme de l'enseignement:

Séminaire théorique, séminaire de recherche